

Diversidade e construção da identidade da criança no cotidiano da educação infantil

Rozilda Pereira Barbosa ⁱ 

Universidade Estadual do Ceará, Crateús, CE, Brasil

Valquíria Soares Mota Saboia ⁱⁱ 

Prefeitura Municipal de Crateús, Crateús, CE, Brasil

Resumo

O estudo ora proposto busca refletir acerca da diversidade e construção da identidade da criança no cotidiano da educação infantil, alicerça-se inicialmente em pesquisa bibliográfica na LDB/1996, Paiva, Nunes e Deus (2010), Amaral (2015) e posteriormente nos resultados da execução de uma oficina com alunos da Faculdade de Educação de Crateús. Com base nos diálogos estabelecidos com os autores e as reflexões construídas com os acadêmicos participantes da mencionada oficina foi possível concluir: a Educação Infantil apresenta o desenvolvimento integral da criança como finalidade, neste sentido possui relevante papel no que concerne a construção da identidade da criança e o seu autoconhecimento como sujeito social para que desenvolva as habilidades de aprender, ser e conviver com os outros; apesar de ser no grupo familiar onde a criança encontra seus primeiros modelos de identificação é papel da escola também oferecer oportunidades de convivência para a aprendizagem social da criança e para a constituição de sua pessoa¹.

Palavras-chave: Diversidade. Identidade. Educação Infantil.

Diversity and Construction of Child's Identity in Everyday Education

Abstract

The study now proposed seeks to reflect on the diversity and construction of the child's identity in the daily life of early childhood education, based initially on bibliographic research in LDB/1996, Paiva, Nunes, and Deus (2010), Amaral (2015) and later on the results the execution of a workshop with students from the Faculty of Education of Crateús. Based on the dialogues established with the authors and reflections built with the academics participating in the aforementioned workshop, it was possible to conclude Early Childhood Education presents the integral development of the child as a purpose, in this sense it has an important role in the construction of the child's identity his self-knowledge as a social subject so that he develops the skills to learn, be and live with others; although it is in the family group where the child finds his first identification models, it is the role of the school to also offer opportunities for coexistence for the social learning of the child and for constituting his person.

Keywords: Diversity. Identity. Child education.

¹ Para saber mais sobre Educação na interface com a formação de professores, sugerimos consultar: Dinarte; Corazza (2016); Fantin (2017); Lima; Azevedo (2019); Lima; Santos (2018); Rios; Cardoso; Dias (2018); Soares; Viana (2016); Sousa; Nascimento (2018); Sousa; Marques (2019).

REFERÊNCIAS

DINARTE, L. D.; CORAZZA, S. Espaço poético como tradução didática: Bachelard e a imagem da casa. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 135-148, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/105>. Acesso em: 02 mai. 2019.

FANTIN, M. Educação, aprendizagem e tecnologia na pesquisa-formação. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 2, n. 6, set./dez., p. 87-100, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/161>. Acesso em: 01 set. 2019.

LIMA, A.; AZEVEDO, M. L. Processo de institucionalização da política nacional e estadual de formação docente: Proposições e resistências no Paraná. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 124-147, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1126/1311>. Acesso em: 01 set. 2019.

LIMA, J.; SANTOS, G. Valores, educação infantil e desenvolvimento moral: concepções dos professores. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 153-170, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/275>. Acesso em: 02 mai. 2019.

RIOS, P. P.; CARDOSO, H.; DIAS, A. Concepções de gênero e sexualidade d@s docentes do curso de licenciatura em pedagogia: por um currículo Queer. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 98-117, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/272>. Acesso em: 02 mai. 2019.

SOARES, C.; VIANA, T. Jovita Alves Feitosa: memórias que contam a história da educação nas prisões cearenses. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 1, jan./abr., p. 140-158, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/96>. Acesso em: 02 nov. 2019.

SOUSA, E.; MARQUES, E. O processo de constituir-se professor na relação objetividade subjetividade: significações acerca da mediação social na escolha pela docência. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 82-96, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/841/1143>. Acesso em 02 mai. 2019.

SOUSA, N. M.; NASCIMENTO, D. A inclusão escolar e o aluno com síndrome de Down: as adaptações curriculares e a avaliação da aprendizagem. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 121-140, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/859/762>. Acesso em: 01 set. 2019.

ⁱ **Rozilda Pereira Barbosa**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8704-0560>

Universidade Estadual do Ceará, Faculdade de Educação de Crateús, curso de Pedagogia Especialista em Psicopedagogia pelo INTA e em Gestão Pedagógica na Escola Básica pela UECE. Professora substituta na Faculdade de Educação de Crateús.

Contribuição de autoria: Colaborou com a reescrita do texto e revisão.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1682928905026688>

E-mail: rozibarbosa@yahoo.com.br; rozilda.barbosa@uece.br

ⁱⁱ **Valquíria Soares Mota Saboia**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3308-6149>

Prefeitura Municipal de Crateús, Secretaria de Educação, Escola de Cidadania Padre Bonfim. Professora efetiva na Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Crateús. Diretora na Escola de Cidadania Padre Bonfim. Mestre e Doutoranda pela Universidade Interamericana/Assunção – PY.

Contribuição de autoria: Responsável pela escrita inicial do texto.

Lattes: <http://Lattes.cnpq.br/0247147466489273>

E-mail: valquiriamota28@hotmail.com

3

Editora responsável: Karla Colares Vasconcelos

Como citar este artigo (ABNT):

BARBOSA, Rozilda Pereira; SABOIA, Valquíria Soares Mota. Diversidade e construção da identidade da criança no cotidiano da educação infantil

Ensino em Perspectivas, Fortaleza, v. 1, n. 1, p. 1-3, 2020.