

Apresentação do volume 4, número 1 (2023)

1

A Revista Ensino em Perspectivas (EnPe) é periódico científico da área do ensino, o qual é chancelado pela Editora da Universidade Estadual do Ceará (EdUECE). O referido periódico tem como foco a publicação de artigos científicos e relatos de experiência que abarquem discussões sobre práticas e teorias de ensino nos contextos nacional e internacional que subsidiam a disseminação do conhecimento.

Em números a Enpe já publicou: 16 textos no volume 1 número 1 do ano de 2020 (PEREIRA, 2020a); 16 textos no volume 1 número 2 do ano de 2020 (PEREIRA, 2020b); 34 textos no volume 2 número 1 do ano de 2021 (PEREIRA, 2021a); 51 textos no volume 2 número 2 do ano de 2021 (PEREIRA, 2021b); 124 textos no volume 2 número 3 Edição especial: formação de professores no ano de 2021 (PEREIRA, 2021c) e 237 textos no volume 3 número 1 de 2022 (PEREIRA, 2022).

No volume 4 número 1 do ano de 2023 tivemos a publicação de 81 textos no total.

Sendo 41 artigos: Tempo de pandemia e a educação em casa, através das telas (CAMURÇA, 2023); Educação, alimentação e representações: um olhar para alimentação na escola de tempo integral (NASCIMENTO; BEZERRA, 2023); Residência pedagógica e inclusão de alunos com deficiência intelectual (CASTRO; MARTINS, 2023); Transtorno do espectro autista: práticas pedagógicas de letramento matemático no 2º ano (NASCIMENTO; VIANA; MIRANDA, 2023); Transformação social no Brasil: o impacto dos movimentos sociais na educação (PASCHOAL; BRITO, 2023); Os períodos do desenvolvimento do indivíduo em Piaget: paralelos entre afetividade e cognição: Paralelos entre afectividad y cognición (SANTOS; FERREIRA, 2023); O conceito de região na geografia escolar (CÔELHO; MACÊDO; MARTINS FILHO, 2023); De volta à escola: o discurso dos professores sobre o retorno presencial (BARBOSA; PARENTE, 2023); Gestão escolar e aprendizagem: intervenções do(a) gestor(a) na melhoria do ensino (OLIVEIRA; LOPES, 2023); MEDEIROS, C. P. F. Uma abordagem educacional com

aprendizagem cooperativa: nova forma de ensinar e de aprender (MEDEIROS, 2023); Práticas de letramento na Educação Infantil: um estudo bibliográfico (BARBOSA; MARANHÃO; CAETANO, 2023); A importância de uma Filosofia que pense o corpo no cenário pós-pandemia (FERNANDES, 2023); As experiências infantis com as culturas do escrito como prática social cotidiana (FROTA; ARAÚJO; PEREIRA JÚNIOR, 2023); Trazendo a Educação Infantil de volta: estratégias para o pós-pandemia (SANTOS; SANTOS, 2023); Estágio supervisionado: saberes, experiências e desafios dos discentes do curso de Pedagogia (PATRICIO; ROSEIRA, 2023); Educação Digital: enfrentamento dos desafios por professores no município de Fortaleza-Ce (EVARISTO; SILVA, 2023); Trabalho docente e precarização: a (des) valorização do trabalho docente nas políticas brasileiras, através das orientações dos organismos multilaterais (SOUSA SOBRINHO; LIMA; SANTOS, 2023); O uso de podcast e a mediação docente para uma aprendizagem ativa (BARROSO; LIMA, 2023); Um encontro com Manoel de Barros e Manuel Rivas: apontamentos sobre a infância (CARVALHO, 2023); Alfabetização de crianças do 1º ano do Ensino Fundamental na perspectiva dos multiletramentos (SILVA; SOUSA, 2023); Fatores de insegurança para adolescentes escolares: promovendo uma cultura de cuidado (PAIVA; TORRES, 2023); A música como mediadora na formação da cidadania planetária em turmas da Educação Infantil do Piauí (LIMA; ALBUQUERQUE; RABELO, 2023); A inclusão digital dos/as alunas/os das escolas públicas no ensino remoto (ROCHA, 2023); A história pública, os novos espaços e o ensino de História (ARAÚJO, 2023); El booktrailer y los libros ilustrados de no ficción como recursos para una enseñanza interdisciplinar (GUTIÉRREZ MOLERO, 2023); Caracterização farmacognóstica de *Synadenium carinatum* Boissier: proposta de um trabalho interdisciplinar entre Biologia e Química (MININEL; MININEL, 2023); Concepção de um grupo de professores de Ciências e Biologia sobre o tema indisciplina escolar (IGNACIO; OZELAME, 2023); Sociedade do espetáculo: um olhar sobre a cultura de imagens na educação (FIGUEIREDO; ROCHA; LIMA, 2023); Sequência didática com o uso de massa de modelar para o ensino de desenho técnico (DAMIÃO; MENIN, 2023). A proliferação da educação a distância: problematizando alguns discursos (KROETZ; OZELAME, 2023); A prática

docente em Educação Física no ambiente virtual de aprendizagem “Canal Educação” (SILVA; COSTA, 2023); O ensino remoto de Geografia: experiências de professores em uma escola teresinense (CÔELHO; SANTOS; SOUSA, 2023); Discutindo o plano municipal de educação do município de São Francisco de Itabapoana – RJ (NEVES; SILVA; BRAZ, 2023); Oficina didático-pedagógica com o filme “The Wall” para a formação de professores no contexto da educação profissional e tecnológica (BARATTO; MENIN, 2023); Sequência didática com metodologias ativas no ensino de física à luz da aprendizagem significativa (ANDRADE; PAZ, 2023); Ensino de História e novas tecnologias: desafios e perspectivas (SILVA, 2023); Sentidos de protagonismo juvenil e projeto de vida na BNCC Ensino Médio (CANUTO; OLIVEIRA, 2023); A presença de conceitos sobre Educação Profissional no currículo das licenciaturas do IFRN campus Natal central (CHAGAS; TAVARES, 2023); Investimentos em cultura: a realidade de quadrilheiros juninos do Nordeste durante a pandemia da covid-19 (DIAS; BEZERRA; SILVA; VILANOVA-CAMPELO, 2023); Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Práticas Sociais (NTPPS) no currículo do ensino médio de tempo integral: uma análise da prática docente e a interdisciplinaridade (ALMEIDA; SANTOS; MELO, 2023); DOMINGOS, A. N. Q.; TAVARES, F. B.; FREITAS, T. M. de. A educação infantil em tempos de crise humanitária: reinvenção da docência e o pós-isolamento social (DOMINGOS; TAVARES, 2023).

E 40 relatos de experiência: CARVALHO, I. N. S.; ANDRADE, V. K. F. de; SANTANA, J. S. Alfabetização e ludicidade: relato de uma experiência com crianças do primeiro ano (CARVALHO; ANDRADE; SANTANA, 2023); Ressignificação de experiências das crianças na Educação Infantil (SUCUPIRA, 2023); Monitoria na disciplina de química orgânica, envolvendo teoria e práticas laboratoriais: um relato de experiência (SILVA; MELO; GALVÃO, 2023); Instagram® na transmissão de informações sobre Autismo: relato de experiência do projeto UniTEA (FREITAS; OLIVEIRA; OLIVEIRA, 2023); A importância da arte na Educação Infantil: uma experiência sobre arte-educação (SOUSA; GAMILEIRA; CHAVES, 2023); Atividade de extensão antirracista: educação contra o preconceito e discriminação na escola (SILVA; ARAÚJO, 2023); O papel da escola, família e professor na formação do

leitor literário (DOMINGUES, 2023); Inclusão e acessibilidade no Ensino Médio: relato de experiência a partir do estágio supervisionado (ANDRADE; CASTRO; LOPES, 2023); PIBID Dança: Construindo relações em/com dança no ambiente escolar (OLIVEIRA, 2023); Autismo e Educação Básica: um relato de experiência do projeto UniTEA (VASCONCELOS; ARAÚJO; OLIVEIRA, 2023); Ensinando produção textual literária: microcontos na formação de docentes (OLINDA, 2023); O uso de sólidos geométricos na compreensão de ângulos: relato de experiência com alunos com deficiência auditiva (LUZ; LIMA; SOUSA, 2023); Lúdico como recurso pedagógico: relato das experiências do estágio na Educação Infantil (SILVA; EVARISTO, 2023); A importância da análise Swot na gestão escolar da EEMTI Huet Arruda (ARAÚJO; NASCIMENTO, 2023); Inclusão de pessoas com deficiência intelectual na Educação de Jovens e Adultos tem disseminação gratuita do conhecimento (TAVARES; FONSECA, DANTAS, 2023); Relato de experiência na Educação Física na Escola Municipal Renato Mota (MARQUES; OLIVEIRA, 2023); A afetividade contribuindo para adaptação e desenvolvimento das crianças do Infantil I do Centro de Educação Infantil Padre José Maria Cavalcante Costa (LIMA; VALE, 2023); A partilha do sensível em: O menino de calça curta de Flávio de Souza (RIBEIRO, 2023b); Nome próprio: aquisição do sistema de escrita alfabética na Educação Infantil (RIBEIRO, 2023a); Divulgação de pesquisas em ensino e articulação com a educação básica: a experiência do programa ConexãoEnsino.com do PPGE da UERN (BESSA, 2023); Desafios no estágio curricular supervisionado na Educação Física: relato de experiência (PEDROSA; CARMO; SOUZA, 2023); Letramento literário: reflexões sobre a experiência com a sacola viajante (ANJOS, 2023); O discente autista sob a perspectiva da afetividade walloniana (PIRES, 2023); Relato de experiência: um experimento de baixo custo com a força centrípeta (ARAUJO; CASTELO BRANCO; PAZ, 2023); Perspectiva Eco-Relacional: contribuições dialógica, crítica, decolonial e intercultural para uma formação libertadora (LIMA; PEREIRA; FIGUEIREDO, 2023); CineDUCA - Aprendendo com a magia do cinema: uma jornada interdisciplinar para a recomposição das aprendizagens (SOUSA; FREITAS, 2023); Formação de professores e a Educação Inclusiva (SANTOS; MELO; FERREIRA, 2023); Oficina sobre busca de fontes

bibliográficas e sua contribuição na construção de projetos de pesquisa (COSTA; CASTRO; FARIAS, 2023); A função da moda como referencial social no espaço penitenciário (BEZERRA, 2023); Ações de conscientização sobre o autismo no ambiente escolar (HAUSSLER; SILVA; SILVA, 2023); 60 años de las 40 horas de Angicos/RN: relato de una experiencia vivida (OVELAR MÁRQUEZ; MURPHY, 2023); Programa Residência pedagógica: um relato de experiência sobre as vivências do ensino de Química em tempos atípicos no Amazonas (MACHADO; REIS; RABELO; YAMAGUCHI, 2023); Botânica na escola: uma experiência no ensino fundamental em uma escola pública de Picuí-PB (ALVES; LAURENTINO; SILVA, 2023); Entre teoria e prática: um relato do Estágio Supervisionado em Educação Física (OLIVEIRA; SANTIAGO, 2023); Educação Física na Educação Infantil: relato de experiência do Estágio Supervisionado (MARQUES; OLIVEIRA; SANTIAGO, 2023); O papel da monitoria no processo de crescimento profissional do monitor: relato de experiência (COUTINHO; MARTINS, 2023); Importância dos mapas mentais no ensino-aprendizagem na disciplina de geografia em tempos de pandemia (CARDOSO, 2023); Versejar em espanhol: a produção de poemas em áudio no Ensino Médio (BEZERRA; FERNANDES, 2023); Programa de extensão “Vivenciar e sentir: práticas para integralidade do ser saudável” (PEREIRA; SOUSA; SANTOS, 2023); A importância da religião afro no processo de resistência da cultura ancestralizada no Brasil (SILVA; SALDANHA; SOARES, 2023).

A Revista Ensino em Perspectivas tem livre acesso aos seus leitores e é de disseminação gratuita do conhecimento. Ademais, convidamos à leitura dos manuscritos!

Ensino em Perspectivas

Referências

ALMEIDA, A. J. S. de; SANTOS, J. M. C. T.; MELO, T. B. T. de. Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Práticas Sociais (NTPPS) no currículo do ensino médio de tempo integral: uma análise da prática docente e a interdisciplinaridade. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–14, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8718>. Acesso em: 10 mar. 2024.

ALVES, R. T. de L.; LAURENTINO, E. S. da S.; SILVA, A. M. da. Botânica na escola: uma experiência no ensino fundamental em uma escola pública de Picuí-PB. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–11, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11097>. Acesso em: 10 mar. 2024.

ANDRADE, M. P. de; CASTRO, L. J. de; LOPES, M. da C. Inclusão e acessibilidade no Ensino Médio: relato de experiência a partir do estágio supervisionado. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–14, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11725>. Acesso em: 10 mar. 2024.

ANDRADE, M. V.; PAZ, F. S. da. Sequência didática com metodologias ativas no ensino de física à luz da aprendizagem significativa. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–11, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9607>. Acesso em: 10 mar. 2024.

ANJOS, A. M. T. dos. Letramento literário: reflexões sobre a experiência com a sacola viajante. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–11, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11600>. Acesso em: 10 mar. 2024.

ARAÚJO, G. L. de. A história pública, os novos espaços e o ensino de História. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–20, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11524>. Acesso em: 10 mar. 2024.

ARAUJO, L. M. de; CASTELO BRANCO, J. M. de C.; PAZ, F. S. da. Relato de experiência: um experimento de baixo custo com a força centrípeta. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–13, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11727>. Acesso em: 10 mar. 2024.

ARAÚJO, M. C. M. de; NASCIMENTO, E. A. do. A importância da análise Swot na gestão escolar da EEMTI Huet Arruda. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–11, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11642>. Acesso em: 10 mar. 2024.

BARATTO, S. S.; MENIN, O. H. Oficina didático-pedagógica com o filme “The Wall” para a formação de professores no contexto da educação profissional e tecnológica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–19, 2023. Disponível

em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8558>.
Acesso em: 10 mar. 2024.

BARBOSA, A. K. G.; MARANHÃO, A. L. do N.; CAETANO, M. A. R. Práticas de letramento na Educação Infantil: um estudo bibliográfico. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–20, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11605>. Acesso em: 10 mar. 2024.

7

BARBOSA, M. J.; PARENTE, R. T. X. De volta à escola: o discurso dos professores sobre o retorno presencial. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–18, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11594>. Acesso em: 10 mar. 2024.

BARROSO, D. A.; LIMA, M. T. O uso de podcast e a mediação docente para uma aprendizagem ativa. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–19, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11494>. Acesso em: 10 mar. 2024.

BESSA, J. C. R. Divulgação de pesquisas em ensino e articulação com a educação básica: a experiência do programa ConexãoEnsino.com do PPGE da UERN. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–16, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11370>. Acesso em: 10 mar. 2024.

BEZERRA, A. C. P.; FERNANDES, L. H. P. Versejar em espanhol: a produção de poemas em áudio no Ensino Médio. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–11, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/10431>. Acesso em: 10 mar. 2024.

BEZERRA, I. L. A função da moda como referencial social no espaço penitenciário. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–10, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11712>. Acesso em: 10 mar. 2024.

CAMURÇA, T. A. Tempo de pandemia e a educação em casa, através das telas. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–17, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11381>. Acesso em: 10 mar. 2024.

CANUTO, M. B.; OLIVEIRA, M. B. de. Sentidos de protagonismo juvenil e projeto de vida na BNCC Ensino Médio. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–20, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/10356>. Acesso em: 10 mar. 2024.

CARDOSO, J. C. dos S. Importância dos mapas mentais no ensino-aprendizagem na disciplina de geografia em tempos de pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–15, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9701>. Acesso em: 10 mar. 2024.

8

CARVALHO, E. S. de. Um encontro com Manoel de Barros e Manuel Rivas: apontamentos sobre a infância. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–21, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11887>. Acesso em: 10 mar. 2024.

CARVALHO, I. N. S.; ANDRADE, V. K. F. de; SANTANA, J. S. Alfabetização e ludicidade: relato de uma experiência com crianças do primeiro ano. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–13, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11587>. Acesso em: 10 mar. 2024.

CASTRO, A. G. de; MARTINS, L. B. Residência pedagógica e inclusão de alunos com deficiência intelectual. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–19, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11442>. Acesso em: 10 mar. 2024.

CHAGAS, E. F. S. das.; TAVARES, A. M. B. do N. A presença de conceitos sobre Educação Profissional no currículo das licenciaturas do IFRN campus Natal central. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–18, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9935>. Acesso em: 10 mar. 2024.

CÔELHO, L. R. S.; SANTOS, L. E. S. dos; SOUSA, L. de M. O ensino remoto de Geografia: experiências de professores em uma escola teresinense. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–18, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8698>. Acesso em: 10 mar. 2024.

CÔELHO, L. R. S.; MACÊDO, L. S. M. de; MARTINS FILHO, J. O conceito de região na geografia escolar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–15, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11233>. Acesso em: 10 mar. 2024.

COSTA, S. L.; CASTRO, I. M. de S.; FARIAS, I. M. S. de. Oficina sobre busca de fontes bibliográficas e sua contribuição na construção de projetos de pesquisa. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–14, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11603>. Acesso em: 10 mar. 2024.

COUTINHO, C. da C.; MARTINS, M. M. da M. O papel da monitoria no processo de crescimento profissional do monitor: relato de experiência. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–11, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/10343>. Acesso em: 10 mar. 2024.

DAMIÃO, M. S.; MENIN, O. H. Sequência didática com o uso de massa de modelar para o ensino de desenho técnico. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–19, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9452>. Acesso em: 10 mar. 2024.

DIAS, F. A. dos S.; BEZERRA, M. R. de M.; SILVA, L. P. da; VILANOVA-CAMPELO, R. C. Investimentos em cultura: a realidade de quadrilheiros juninos do Nordeste durante a pandemia da covid-19. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–15, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/10341>. Acesso em: 10 mar. 2024.

DOMINGOS, A. N. Q.; TAVARES, F. B.; FREITAS, T. M. de. A educação infantil em tempos de crise humanitária: reinvenção da docência e o pós-isolamento social. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–18, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8651>. Acesso em: 10 mar. 2024.

DOMINGUES, T. C. A. F. O papel da escola, família e professor na formação do leitor literário. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–17, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11489>. Acesso em: 10 mar. 2024.

EVARISTO, A. L. G. de C.; SILVA, C. P. L. Educação Digital: enfrentamento dos desafios por professores no município de Fortaleza-Ce. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–18, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11595>. Acesso em: 10 mar. 2024.

FERNANDES, F. A. A importância de uma Filosofia que pense o corpo no cenário pós-pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–23, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11886>. Acesso em: 10 mar. 2024.

FIGUEIREDO, Y. K. O.; ROCHA, L. T. de S. C.; LIMA, H. J. R. de. Sociedade do espetáculo: um olhar sobre a cultura de imagens na educação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–14, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/10429>. Acesso em: 10 mar. 2024.

FREITAS, M. C.; OLIVEIRA, S. D. R. C.; OLIVEIRA, C. R. Instagram® na transmissão de informações sobre Autismo: relato de experiência do projeto UniTEA. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–12, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11495>. Acesso em: 10 mar. 2024.

FROTA, A. M. M. C. F.; ARAÚJO, J. D. de A. B.; PEREIRA JUNIOR, L. da S. As experiências infantis com as culturas do escrito como prática social cotidiana. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–18, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11535>. Acesso em: 10 mar. 2024.

GUTIÉRREZ MOLERO, S. El booktrailer y los libros ilustrados de no ficción como recursos para una enseñanza interdisciplinar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–19, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9628>. Acesso em: 10 mar. 2024.

HAUSSLER, N. S. A.; SILVA, G. C. da; SILVA, S. G. da. Ações de conscientização sobre o autismo no ambiente escolar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–16, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11508>. Acesso em: 10 mar. 2024.

IGNACIO, A. A.; OZELAME, D. M. Concepção de um grupo de professores de Ciências e Biologia sobre o tema indisciplina escolar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–15, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/10220>. Acesso em: 10 mar. 2024.

KROETZ, K.; OZELAME, D. M. A proliferação da educação a distância: problematizando alguns discursos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–16, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/10090>. Acesso em: 10 mar. 2024.

LIMA, A. N. D.; PEREIRA, F. C.; FIGUEIREDO, J. B. de A. Perspectiva Eco-Relacional: contribuições dialógica, crítica, decolonial e intercultural para uma formação libertadora. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–21, 2023.

Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11519>. Acesso em: 10 mar. 2024.

LIMA, F. M. de M.; ALBUQUERQUE, L. B.; RABELO, J. da S. A música como mediadora na formação da cidadania planetária em turmas da Educação Infantil do Piauí. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–18, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11445>. Acesso em: 10 mar. 2024.

11

LIMA, W. P. de; VALE, E. M. H. V. A afetividade contribuindo para adaptação e desenvolvimento das crianças do Infantil I do Centro de Educação Infantil Padre José Maria Cavalcante Costa. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–12, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11523>. Acesso em: 10 mar. 2024.

LUZ, R. G.; LIMA, R. P.; SOUSA, Y. K. C. O uso de sólidos geométricos na compreensão de ângulos: relato de experiência com alunos com deficiência auditiva. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–11, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11602>. Acesso em: 10 mar. 2024.

MACHADO, F. de S.; REIS, J. dos S.; RABELO, D. D. M.; YAMAGUCHI, K. K. de L. Programa Residência pedagógica: um relato de experiência sobre as vivências do ensino de Química em tempos atípicos no Amazonas. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–18, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8521>. Acesso em: 10 mar. 2024.

MARQUES, A. C. R.; OLIVEIRA, S. N. Relato de experiência na Educação Física na Escola Municipal Renato Mota. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11762>. Acesso em: 10 mar. 2024.

MARQUES, A. C. R.; OLIVEIRA, S. N.; SANTIAGO, J. da S. Educação Física na Educação Infantil: relato de experiência do Estágio Supervisionado. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–10, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11392>. Acesso em: 10 mar. 2024.

MEDEIROS, C. P. F. Uma abordagem educacional com aprendizagem cooperativa: nova forma de ensinar e de aprender. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–16, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11440>. Acesso em: 10 mar. 2024.

MININEL, F. J.; MININEL, S. M. X. Caracterização farmacognóstica de *Synadenium carinatum* Boissier: proposta de um trabalho interdisciplinar entre Biologia e Química. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–20, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/10557>. Acesso em: 10 mar. 2024.

12

NASCIMENTO, A. A. do; BEZERRA, J. A. B. Educação, alimentação e representações: um olhar para alimentação na escola de tempo integral. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–22, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11596>. Acesso em: 10 mar. 2024.

NASCIMENTO, A. P. S. do; VIANA, M. C.; MIRANDA, R. da R. Transtorno do espectro autista: práticas pedagógicas de letramento matemático no 2º ano. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–18, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11607>. Acesso em: 10 mar. 2024.

NEVES, L. E. de O.; SILVA, J. G. da; BRAZ, R. M. M. Discutindo o plano municipal de educação do município de São Francisco de Itabapoana - RJ. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–19, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/10319>. Acesso em: 10 mar. 2024.

OLINDA, S. R. de. Ensinando produção textual literária: microcontos na formação de docentes. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11435>. Acesso em: 10 mar. 2024.

OLIVEIRA, I. M. de. PIBID Dança: Construindo relações em/com dança no ambiente escolar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–13, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11518>. Acesso em: 10 mar. 2024.

OLIVEIRA, K. B. F. de; LOPES, T. M. R. Gestão escolar e aprendizagem: intervenções do(a) gestor(a) na melhoria do ensino. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–18, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11599>. Acesso em: 10 mar. 2024.

OLIVEIRA, L. R. de; SANTIAGO, J. da S.; MAIA, F. E. da S. Entre teoria e prática: um relato do Estágio Supervisionado em Educação Física. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–11, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11393>. Acesso em: 10 mar. 2024.

VELAR MÁRQUEZ, M.; MURPHY, C. E. 60 años de las 40 horas de Angicos/RN: relato de una experiencia vivida. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–17, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11051>. Acesso em: 10 mar. 2024.

13

PAIVA, D. L.; TORRES, R. A. M. Fatores de insegurança para adolescentes escolares: promovendo uma cultura de cuidado . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–18, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11598>. Acesso em: 10 mar. 2024.

PASCHOAL, A. S. B. S.; BRITO, M. G. de S. Transformação social no Brasil: o impacto dos movimentos sociais na educação. . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–16, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11521>. Acesso em: 10 mar. 2024.

PATRICIO, M. M. S.; ROSEIRA, Ítalo B. R. Estágio supervisionado: saberes, experiências e desafios dos discentes do curso de Pedagogia . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–21, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11597>. Acesso em: 10 mar. 2024.

PEDROSA, A. A. C. A.; CARMO, K. T. do; SOUZA, S. T. B. de. Desafios no estágio curricular supervisionado na Educação Física: relato de experiência . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–13, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11395>. Acesso em: 10 mar. 2024.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do volume 3 número 1 (2022). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, 2022. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/10710>. Acesso em: 10 mar. 2024.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do v. 2, n. 1, 2021. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–7, 2021a. Disponível

em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5560>. Acesso em: 10 mar. 2024.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do volume 2, número 2, 2021. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 2, p. 1–10, 2021b. Disponível

em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6336>.
Acesso em: 10 mar. 2024.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do volume 2 número 3 (Edição especial: formação de professores). **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 3, p. 1–23, 2021c. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7122>. Acesso em: 10 mar. 2024.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação (v. 2, nº 4, 2021). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–21, 2021d. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7445>. Acesso em: 10 mar. 2024.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do Volume 1 Número 1 (2020). **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1–4, 2020a. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5561>. Acesso em: 10 mar. 2024.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação da Revista Ensino em Perspectivas (V1 n2, 2020). **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1–4, 2020b. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5562>. Acesso em: 10 mar. 2024.

PEREIRA, A. S. M.; SOUZA, S. T. B. de; SANTOS, I. L. de Q. dos. Programa de extensão “Vivenciar e sentir: práticas para integralidade do ser saudável” . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–14, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11394>. Acesso em: 10 mar. 2024.

PIRES, C. N. O discente autista sob a perspectiva da afetividade walloniana. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–14, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11441>. Acesso em: 10 mar. 2024.

RIBEIRO, C. C. Nome próprio: aquisição do sistema de escrita alfabética na Educação Infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–12, 2023a. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11570>. Acesso em: 10 mar. 2024.

RIBEIRO, N. P. A partilha do sensível em: O menino de calça curta de Flávio de Souza. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–7, 2023b. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11032>. Acesso em: 10 mar. 2024.

ROCHA, G. A. A inclusão digital dos/as alunas/os das escolas públicas no ensino remoto. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–21, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11808>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SANTOS, D. V. B. dos; SANTOS, G. V. dos. Trazendo a Educação Infantil de volta: estratégias para o pós-pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–19, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11093>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SANTOS, E. R. dos; FERREIRA, A. C. Os períodos do desenvolvimento do indivíduo em Piaget: paralelos entre afetividade e cognição: Paralelos entre afectividad y cognición. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–20, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/12063>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SANTOS, J. A. dos; MELO, J. da S.; FERREIRA, E. de N. M. Formação de professores e a Educação Inclusiva. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–11, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11439>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SILVA, C. P. L.; EVARISTO, A. L. G. de C. Lúdico como recurso pedagógico: relato das experiências do estágio na Educação Infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–16, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11443>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SILVA, I. F. da; ARAÚJO, J. D. de A. Atividade de extensão antirracista: educação contra o preconceito e discriminação na escola. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–12, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11569>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SILVA, K. S. B. de L.; MELO, N. B. de; GALVÃO, C. de S. Monitoria na disciplina de química orgânica, envolvendo teoria e práticas laboratoriais: um relato de experiência. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–12, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11601>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SILVA, M. C. M. da; COSTA, F. S. da. A prática docente em Educação Física no ambiente virtual de aprendizagem “Canal Educação”. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–19, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/10491>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SILVA, M. M. da; SALDANHA, D. C. P. da S.; SOARES, E. L. R. A importância da religião afro no processo de resistência da cultura ancestralizada no Brasil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–12, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/10485>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SILVA, M. R. da. Ensino de História e novas tecnologias: desafios e perspectivas. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–19, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/10099>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SILVA, R. S. da; SOUSA, P. V. da S. Alfabetização de crianças do 1º ano do Ensino Fundamental na perspectiva dos multiletramentos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–19, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11590>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SOUSA SOBRINHO, J. P. de; LIMA, J. A.; SANTOS, M. de F. O. Trabalho docente e precarização: a (des) valorização do trabalho docente nas políticas brasileiras, através das orientações dos organismos multilaterais. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–24, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11606>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SOUSA, B. C. de; GAMILEIRA, L. dos S.; CHAVES, L. G. B. A importância da arte na Educação Infantil: uma experiência sobre arte-educação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–12, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11728>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SOUSA, R. R. de; FREITAS, V. A. dos S. CineDUCA - Aprendendo com a magia do cinema: uma jornada interdisciplinar para a recomposição das aprendizagens. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–9, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11568>. Acesso em: 10 mar. 2024.

SUCUPIRA, D. L. Ressignificação de experiências das crianças na Educação Infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–11, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11433>. Acesso em: 10 mar. 2024.

TAVARES, I. E. F. de S.; FONSECA, G. F.; DANTAS, A. T. da S. Inclusão de pessoas com deficiência intelectual na Educação de Jovens e Adultos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–11, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11504>. Acesso em: 10 mar. 2024.

VASCONCELOS, Q. D. J. S.; ARAÚJO, L. C. B. de; OLIVEIRA, S. D. R. C. Autismo e Educação Básica: um relato de experiência do projeto UniTEA. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–11, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/11588>. Acesso em: 10 mar. 2024.