

Apresentação do volume 3 número 1 (2022)

A Revista Ensino em Perspectivas (EnPe) é uma revista acadêmica chancelada pela Editora da Universidade Estadual do Ceará, a qual publica artigos científicos, relatos de experiência e resumos que fazem diálogos sobre práticas e teorias da área de ensino.

1

A revista já publicou 6 volumes anteriores, sendo dois volumes no ano de 2020: volume 1 número 1 (PEREIRA, 2020a) e volume 1 número 2 (PEREIRA, 2020b); dois volumes ano de 2021: volume 2 número 1 (PEREIRA, 2021a) e volume 2 número 2 (PEREIRA, 2021b), o volume 2 número 3-Edição especial: formação de professores (PEREIRA, 2021c) e o volume 2 número 4 (PEREIRA, 2021d).

Já no ano de 2022, a partir do volume 3 número 1 passa a ter publicação contínua, e publicou 237 textos, dos quais 166 são artigos, 32 são relatos de experiência e 39 são resumos.

No volume 3 número 1, os artigos publicados foram: Inovação pedagógica: tendências atuais na formação docente (SILVA; AMORA; BEZERRA, 2022); Formação docente: perspectivas e implicações do compartilhamento de memórias e experiências (BARROSO; DAVID, 2022); Letramento e gêneros discursivos/textuais: a escrita na escola (DUTRA; GOMES, 2022); Evasão estudantil no curso de licenciatura em química da FECLESC/UECE (LOPES; ALMEIDA, 2022); A contribuição das competências socioemocionais para uma aprendizagem significativa (CHAVES; PINHEIRO; HAIASHIDA, 2022); Vivência de autoavaliação em uma turma do ciclo de alfabetização (MENEZES; SOUSA FILHO, 2022); A brincadeira como instrumento de desenvolvimento na Educação Infantil a partir da teoria de Vigotski (SILVA; BARROSO, 2022); Reflexões sobre a atuação docente: existe o professor ideal? (SILVA; OLIVEIRA; SILVA, 2022); Educação Infantil: direitos de aprendizagem sob a ótica da comunidade escolar (SOUSA; VITORIANO, 2022); Formação continuada e o currículo com enfoque no multiculturalismo para promover a cidadania no Ensino Infantil (OLIVEIRA NETO, 2022); A disciplina de OTTP como elo de ligação com a pedagogia revolucionária (MENDES; SANTOS; NASCIMENTO, 2022); Aquisição da leitura e escrita: o processo da alfabetização-

letramento (PEREIRA; PINHEIRO; SILVA, 2022); Relações de gênero nas abordagens lúdicas da Educação Infantil: Uma revisão integrativa (SOUSA; CARDOSO, 2022); Saberes Docentes no Estágio Curricular Supervisionado: narrativas de estudantes-professoras (LIMA; ALVES, 2022); A extensão universitária da Faculdade de Educação de Itapipoca durante a pandemia (OLIVEIRA; PAIXÃO, 2022); O antigo Colégio Redentorista da cidade de Fortaleza no Estado do Ceará (SALES, 2022); Política educacional e a formação continuada de professores (OLIVEIRA; SANTOS; MORA, 2022); Formação continuada: mediação do coordenador pedagógico junto aos professores (MAIA; CARNEIRO; SOUZA, 2022); O uso das novas tecnologias na perspectiva das escolas do campo (ARAÚJO; SOUSA, 2022); Trabalho, maternidade e permanência no Ensino Superior (LEITE; ALVES, 2022); A. Revisitando a questão social nos contos de Moreira Campos: letramento literário com bate-papo em sala de aula (PONTES, 2022); Conflitos agrários e Educação do Campo: luta social em foco (FROTA; VIDAL; LIMA, 2022); Ensinando história através da memória: multiculturalismo e método histórico (COSTA; SOUZA, 2022); Educação e meio social: influências para a formação da identidade infantil (LOPES, 2022); Inclusão de pessoas com deficiência na UECE: mapeando ações e projetos de Extensão (CARDOSO; SOUZA; FALCÃO, 2022); Professor(a) pesquisador(a): desdobramentos na formação humana e na relação ensino-aprendizagem (QUEIROZ; OLIVEIRA, 2022); O papel da experiência na formação docente (MACEDO; LIRA, 2022); Estágio supervisionado: ação, formação e transformação docente no ensino básico (TORRES; SOUSA, 2022); Diálogos entre Universidade e a supervisão de estágio na licenciatura em Química (LIMA; BRITO, 2022); Análise dos tipos de letramentos reconhecidos pelos integrantes do Clube de Leitura (BARROS; HAIASHIDA, 2022); Letramento racial crítico: ações para construção de uma educação antirracista (BRAÚNA; SOUZA; ANDRADE SOBRINHA, 2022); Patronato Zefinha Gomes: formação de professoras na história educacional milagrense (FIGUEIREDO; SILVA; LOPES, 2022); A formação do professor e a prática pedagógica na Educação Infantil (VIEIRA; CARNEIRO; SANTOS, 2022); Comunidade Compra Fiado: intergeracionalidade e narrativas orais a partir de seus moradores (SOUSA; SILVA; MOURA, 2022); Formação e Projeto

Pedagógico de Curso: desenvolvimento profissional docente (SILVA; RIBEIRO, 2022); O Estágio Supervisionado como um lócus de experiências da docência (SILVA; SOUSA, 2022); Formação Inicial de Professores Pedagogos: contribuições às práticas de ensino em escolas em Itapipoca-CE (OLIVEIRA; BARROSO, 2022); A inspeção da instrução primária enquanto objeto da historiografia cultural e educacional cearense (1854 – 1881) (BERNARDO FILHO, 2022); Gestão democrática na abordagem das questões de gênero (FARIAS; MESQUITA, 2022); Iniciação à docência: narrativas de professoras (TORRES, 2022); Entraves na prática educativa de professores da educação EJA (SANTOS; SANTOS, 2022); Notas sobre o papel da CADES no Ceará 1950 – 1960 (SILVA; LOPES, 2022); História e cultura afro-brasileira na educação básica (SOUSA; FERNANDES; SANTOS, 2022); Aprendizagem baseada em Projetos: a didática como orientadora da prática pedagógica (BARBOSA; MATOS, 2022); A importância da família na aprendizagem da criança autista: uma análise bibliográfica (PITOMBEIRA; TEIXEIRA; OLIVEIRA, 2022); Avaliação de Ensino - Aprendizagem: concepções dos docentes (MIRANDA; ARAÚJO, 2022); Pedagogia Hospitalar e Empresarial: A atuação do pedagogo em contextos não escolares (SOUZA; MOUTA, 2022); A formação didático-pedagógica dos professores de licenciatura (MATOS; MARTINS, 2022); Quando o corpo fala: discursos sobre gênero e sexualidade no “cis”tema educacional (GONÇALVES, 2022); Projeto de Intervenção Pedagógica no Colégio São Francisco Xavier (ALMEIDA, 2022); A literatura infantil nas práticas pedagógicas: o que leem os bebês? (SANTANA, 2022); Os espaços para as crianças e as grandes ideias infantis (MONTEIR, 2022); Contrapontos: relações e discrepâncias sobre os sinônimos na arte educação (ARAÚJO FILHO; TEIXEIRA; ARAÚJO, 2022); Tecnologia e ensino de pronúncia: análise do software ELSA Speak (SOUZA; MESQUITA NETO, 2022); Práticas pedagógicas para Ciências da Natureza: buscando afrorreferências (FERREIRA NETO, 2022); Documentos legais acerca da Educação Especial Inclusiva em João Pessoa (MACIEL; MASSARO, 2022); Práticas pedagógicas de letramento: uma análise comparativa (RAMOS, 2022); A escola como espaço de aprendizagem crítica: ensinamentos de Vygotsky e Saviani (PEREIRA; OLIVEIRA; MOURA, 2022); Formação contínua e identidade

docente: ponderações sobre o contexto atual (SALES; SANTOS; CAVALCANTE, 2022); Formação Docente: os produtos educacionais de um mestrado profissional como práxis pedagógica (SOMBRA; SOUSA; MARTINS, 2022); Extensão e (auto)biografia no Curso de pedagogia da UVA na pandemia (MENESES; SOUZA, 2022); Formação profissional docente: implicações para o exercício do magistério (DAVID, 2022); Formação de professores e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH): um levantamento bibliográfico (ALVES; LIMA; SILVA, 2022); Pandemia e educação jurídica em IESs públicas no Ceará (BARROSO; SILVA, 2022); Crenças de alunos e de um professor sobre o uso do Chatclass (BEZERRA; OLIVEIRA; SILVA, 2022); Formação na Educação Profissional e Tecnológica: reflexões pertinentes (FLORÊNCIO; CARVALHO, 2022); Materiais montessorianos para estudantes com paralisia cerebral no Ensino Fundamental (SALES SOBRINHO; LIMA, 2022); As narrativas das crianças do Infantil V sobre o que elas gostam e não gostam na escola (SILVA; ASTIGARRAGA, 2022); Uma escola virtual por meio do blog: promovendo acessibilidade e inclusão (MENDES, 2022); Abordagem quantitativa: um estudo das dissertações de mestrado em educação (RODRIGUES; SILVA; EVÊNCIO, 2022); Formação de professores na perspectiva da reforma agrária (TEIXEIRA; NASCIMENTO, 2022); Saberes docentes reflexões e contrapontos: prática pedagógica na educação básica (TEIXEIRA; ARAÚJO FLHO, 2022); Significações educativas do corpo brincante de Antônio Nóbrega (SANTOS; MEDEIROS, 2022); BRITO, D. S. de S. . O coordenador pedagógico como agente formador de professores na educação infantil (BRITO, 2022); BNCC: diálogos possíveis entre o ensino de história? (LUCENA, 2022); Formação continuada no contexto escolar viabilizando a práxis docente (MOURA; PEREIRA, 2022); Dança na água: a pesquisa acadêmica como práxis educativa (QUEIROZ; BARBOSA, 2022); As práticas educacionais presentes no romance Torto arado segundo a teoria de Paulo Freire (SOUZA; VIANA, 2022); Expressão Corporal - gestualidades nas redes sociais e no Ensino Médio (CARVALHO; FERNANDES, 2022); Transtornos de aprendizagem: o papel do educador na identificação e direcionamento de estratégias em relação a escrita e leitura (SILVA; OLIVEIRA; ALVES, 2022); Tendências investigativas na formação continuada de professores: um mapeamento de trabalhos

científicos (FREITAS; LIMA; LIMA, 2022); Gestor educacional: caminhos de experiências para a qualidade de ensino (SANTOS; SOUZA; ALEIXO, 2022); Nova modalidade de ensino: por que o homeschooling é um retrocesso? (SANTOS; CAVALCANTE, 2022); Identidade, memória e futuros projetados: narrativa pessoal e tramas temporais (SOUZA; COSTA, 2022); Percepção de professores do 1º ano do ensino fundamental, sobre o retorno às aulas presenciais da rede pública (BRAGA; FLORÊNCIO, 2022); O ensino multisseriado no município de Campos Sales – Ceará (CARVALHO; SILVA, 2022); Inclusão em escolas do campo durante a pandemia (SANTOS; MOTA, 2022); Doar-se pela educação: a história profissional da professora Rúbia Márcia de Sousa (COSTA, 2022); Ditadura Militar e o Instituto de Educação Rangel Pestana (AGUIAR; OLIVEIRA, 2022); O emprego da retextualização para as práticas de letramento (ALBUQUERQUE; MESQUITA; BARBOSA, 2022); Diálogos sobre os desafios do ensino de geografia em áreas de fronteira (SECCATTO, 2022); Formação docente numa perspectiva decolonial: o encontro com uma pesquisa de mestrado (FREITAS; CASTRO, 2022); A abordagem AICLE/CLIL e as TICs na formação docente: aplicações didáticas (SILVA, 2022); Narrativas de estudantes do 6º ano sobre o ensino remoto (JUNQUEIRA; OLIVEIRA; OLIVEIRA, 2022); Ensino remoto e crise da aprendizagem: críticas às prescrições do Banco Mundial (QUEIROZ; LIMA; CHAVES, 2022); Experiências Estéticas na Educação: as artes como imersão cultura (SOUZA, 2022); O filme ‘Matilda’ e a influência do meio na formação leitora da criança (SANTOS; LIMA; DUARTE, 2022); Tecnologia e diversidade cultural: uma proposta de intervenção pedagógica (CHAFIN; SOUZA, 2022); Reformas educacionais e o “novo” ensino médio: superação do dualismo (FERNANDES; FERNANDES, 2022); A relação família e escola: gestão democrática durante a pandemia (PEREIRA; MARTINS; QUEIROZ, 2022); As características da divulgação neurocientífica direcionada a professores da educação básica brasileira (ALMEIDA; CERQUEIRA, 2022); Educação do Campo: resistência frente às propostas neoliberais (OLIVERA; AGUIAR, 2022); A criação da primeira faculdade do alto sertão paraibano (SOUSA, 2022); Sutilezas do cotidiano em tempos pandêmico: conexão com a natureza (SOUZA; MAIA; MARQUES, 2022); O papel dos contos na educação para as relações étnico-raciais: literatura e

representação (VERASTEGUI, 2022); O gênero biografia como recurso jornalístico e didático pedagógico (ALMEIDA, 2022); Avanços e retrocessos da erradicação acerca da exploração do trabalho infantil no Brasil (LIMA, 2022); Diários da pandemia: saúde mental dos alunos da Educação Especial da Pedagogia (CARVALHO; GUERREIRO; VIANA, 2022); Formação inicial de professores: entre a teoria e a prática (CORDEIRO; ARAÚJO, 2022); O tempo livre na educação infantil: contribuições do pensamento bakhtiniano (PEREIRA, 2022); Protagonismo juvenil na gestão democrática da escola: reflexões e possibilidades (SILVA, 2022); A escolinha do mar: um estudo sobre práticas pedagógicas (SILVA, 2022); Currículo, escola e democracia: reflexões de passageiros de ônibus em seu percurso (PINHEIRO; MORAIS, 2022); Psicanálise e gênero: um percurso arqueológico no seminário 1 sobre identidades (BRANCO; THISOTEINE; GELLIS, 2022); O uso de metodologias adequadas no ensino de Física (FRANCO, 2022); Desenho Universal da Aprendizagem: a arte de ensinar sem excluir (SANTOS; MARTINS; BATISTA, 2022); Educação Infantil: o brincar no ambiente virtual da COVID-19 (OLIVEIRA; RODRIGUES, 2022); A importância da vivência na monitoria para a formação de profissionais docentes (NASCIMENTO; MARTINS, 2022); Levantamento bibliográfico sobre o ensino de Física inclusivo para alunos com deficiência (OLIVEIRA; LEITE; RAFAEL, 2022); Professora Marlene Piauilino: tecendo memórias e histórias (SOUSA; ANDRADE, 2022); Alfabetização e letramento no contexto de isolamento social: perspectiva dos professores (MARANHÃO, 2022); Pibid e PRP: práticas docentes no ensino de História, Fafidam/Uece (ULISSES; CHAVES, 2022); Mulheres e Ciência: apontamentos sobre antigos e novos desafios (GOMES; SILVA, 2022); Ensino de Matemática em uma concepção humanista: implicações para a sala de aula (GONÇALVES, 2022); Práticas exitosas e desafios da docência no ensino superior (MONTEIRO; SANTOS; SILVA NETA, 2022); Memórias da educadora Mônica Oliveira: formação e atuação na educação básica (FREITAS; STASCXAK; GALVÃO, 2022); Formação continuada: concepções e práticas para uma educação inclusiva no Ensino Fundamental I (BULCÃO; SILVA; ALVES, 2022); Percurso Formativo da Professora Maria Socorro Gomes (SANTOS; ALVES; MOUTA, 2022); A voz feminina na sociedade brasileira (SILVA; SILVA;

PEREIRA, 2022); Intelectualidade e imprensa: Silvino de Azeredo e o Correio da Lavoura (1917-1939) (MERCÊS, 2022); (Re)existência das infâncias: questões entre currículo, concepções e práticas pedagógicas (FURTADO; VITAL, 2022); A luta pela moradia de uma mulher da década de 1960 (SANTOS; VIEIRA, 2022); Recortes biográficos da professora Rosângela Ribeiro Fonteles (SANTOS; COSTA, 2022); “Me encontrei na sala de aula”: Biografia de uma educadora da Educação Básica de Fortaleza-CE (COSTA, 2022); Ligas Acadêmicas de Medicina: narrativa sobre currículo e regulamentação (FREITAS; MARCARINI; SETTE; NEIVA; ALVES, 2022); A produção de podcasts como prática facilitadora dos letramentos literário e digital (ARAÚJO; PAIVA, 2022); Atuação docente de Teresa Cristina Loureiro de Lima em Fortaleza-CE (DIAS, 2022); Programa institucional de bolsa de iniciação à docência: a experiência da UNILAB no contexto da pandemia do Covid-19 (UFALA; MARTINS, 2022); Formação de pedagogos em instituições EaD: reflexões sobre as questões étnico-raciais (SOUZA; MOREIRA; OLIVEIRA, 2022); Motivação para aprender e/ou ensinar música na educação básica: o estado do conhecimento nos anos de 2001 a 2021 (MENDES; RIBEIRA, 2022); SAMPAIO, F. de S. A intencionalidade formativa dos projetos de vida do PNLD 2021 (SAMPALIO, 2022); Necropolítica e a população de baixa renda durante a pandemia da Covid-19 no Ceará (RODRIGUES; GOLÇALVES; DAMASCENO; FARIAS; CRUZ, 2022); Corantes Naturais na aprendizagem de conceitos químicos: proposta de ensino híbrido utilizando Rotação por Estações (MININEL, 2022); O ensino investigativo para a promoção da alfabetização científica: um estudo do estado da arte (VILACA; BERTINI, 2022); Refrigerantes como tema articulador entre aspectos sociais e químicos numa Escola do Programa Ensino Integral (MININEL; MININEL, 2022); Competências gerais no livro didático numa sala do Ensino Fundamental anos Iniciais (NASCIMENTO; OLINADA, 2022); Articulações políticas em torno da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias no Ensino Médio (PIENTEL JÚNIOR; SANTOS; LINHARES; AMORIM, 2022); Contexto social e escolarização: Relatos de egressos das escolas de Canaan (SOUSA; OLINDA, 2022); Impactos da pandemia Covid-19 no programa "Tempo de Justiça" (ROCHA; PONTE; AGUIAR; ACCIOLY, 2022); O acesso à justiça por pessoas

economicamente vulneráveis em tempos de pandemia (MITA; GURGEL; RODRIGUES; SOUZA, 2022); Ensino Médio em Tempo Integral: análise das produções de 2016 a 2018 (QUEIROZ; SILVA; OLIVEIRA, 2022); O coordenador pedagógico e as demandas do espaço escolar (LIMA; GOMES, 2022); Novas abordagens da pesquisa jurídica: contribuições da pesquisa empírica em direito (LORETO; VENÂNCIO; NOGUEIRA, 2022); Práticas Integrativas e Complementares no Plano Municipal de Saúde de Fortaleza (TAVARES; MATOSINHOS; BRANCO; RODRIGUES, 2022); As pesquisas científicas sobre ensino de Ciências Naturais na Educação do Campo: revisão literária (SILVA; ALVES, 2022); A linha tênue entre homofobia e liberdade de expressão (ASSUNÇÃO; OLIVEIRA; NUNES; FIGUEIREDO; CASTRO, 2022); Os objetivos de desenvolvimento sustentável em atividade extensionista virtual (SILVA; SANTOS, 2022); A reprodução do racismo estrutural no Poder Judiciário (MADEIRA; QUEIROZ; BARBOSA; BOSSARDI, 2022); Círculos de Construção de Paz como instrumento de acesso à Justiça (CÂMARA; ALMEIDA JÚNIOR; MOTA; TEIXEIRA, 2022); A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e o compliance no âmbito trabalhista (VIEIRA; ALMEIDA; FREIRE; SIMÕES; LIMA FILHO, 2022); A violação de direitos de pessoas transexuais nas prisões brasileiras: estado da questão (PINHEIRO; SANTOS; ALMEIDA; BEZERRA, 2022); Ecos dialógicos: as forças centrípetas no relatório de estágio no ensino médio integrado (ABREU; NUNES; RÊGO; BARBOSA, 2022); Memorial acadêmico: trajetórias formativas de licenciandos em Pedagogia (SILVA, 2022); Escolas de Aprendizizes Artífices do Brasil e as pesquisas sobre a Escola de Natal no Rio Grande do Norte (SANTOS; SILVA; MEDEIROS NETA, 2022); A prática científica no ensino médio como prática pedagógica incorporada: um estudo de caso com projetos de iniciação científica júnior (MOMETTI, 2022); Referenciais de Língua Portuguesa do município de Natal: um estudo bibliográfico das vozes teóricas que o constituíram (CUNHA; ALVES, 2022).

E os relatos de experiência: Propuesta de técnica participativa para la práctica de la interacción oral en español como lengua extranjera (VILLAVICENCIO SIMÓN; RIVERO CRUZ,; FERNÁNDEZ DOMECCQ, 2022); Maracatu Leão Coroado: Um relato sobre cultura, tradição e educação (FREIRE; MEDEIROS, 2022); Memória

formativa: relato de experiência na formação inicial de professores (SILVA; RODRIGUES, 2022); Estágio supervisionado: reflexões sobre a atuação docente (BARBOSA; BAPTISTA; COLARES, 2022); Manifesto contra as pequenas violências em um CEI da prefeitura de Fortaleza: um olhar para o fazer cotidiano (LIMA, 2022); Uso de ferramentas digitais para gerar engajamento nas aulas online (PEREIRA, 2022); Práticas de leitura e escrita: primeiro ano do ensino fundamental (OLIVEIRA; SOUSA, 2022); Relato de experiência sobre a oferta de nivelamento remoto em Língua Portuguesa em uma IES de Fortaleza (CASTRO; BARRETO, 2022); As contribuições da intelectual Bell Hooks na obra “Ensinando comunidade” (LOPES; MELLO, 2022); O exercício de “escrita livre” versus a “escrita-resultado”: um relato de experiência (SILVA, 2022); Importância das relações interpessoais na escola: alicerce para uma gestão democrática (SIMPLICIO, 2022); O universo da literatura no cotidiano dos bebês: um relato de experiência (COSTA, 2022); A invisibilidade das questões étnico- raciais na formação inicial de professores (FERREIRA, 2022); “Cara, eu sou umbandista!”: culturas religiosas e antagonismos na escola (MARTINS; SOUZA, 2022); Projeto de leitura “Sacola de Histórias” (NOMISO, 2022); BASTOS, M. Avaliações pós pandemia: desafios encontrados por docentes de escolas municipais (BASTOS, 2022); Reflexões na formação continuada para a construção de uma cultura intergeracional (MESQUITA; ALENCAR; DANTAS, 2022); Uma experiência de ensino inovadora nas aulas de inglês (SOUSA, 2022); Uma história eu vou te contar: abra os ouvidos e venha desfrutar (FREITAS; LIMA; SCHERRE, 2022); Projetos pedagógicos: possibilidades para reflexão contra discursos capacitistas em espaços escolares (SANTOS, 2022); “Antes um quintal, hoje um laboratório”: aprendendo botânica em plena pandemia (JUNQUEIRA, 2022); Trilha Jequitibá Rosa: uma proposta para a construção de saberes interdisciplinares (ROSA, 2022); Ensino e aprendizagem da geometria na formação de professores (CARDOSO, 2022); Residência pedagógica e as relações étnico-raciais na educação física escolar (XAVIER; CORDEIRO; VENÂNCIO, 2022); Tramando vidas e conhecimentos – experiências de trabalho coletivo entre educação física e arte educação (BINS; GOMES; FARIAS, 2022); Prática de ensino em Química e a

utilização de recursos tecnológicos durante o ensino remoto (COSTA; BATISTA; COELHO, 2022); Monitoria de anatomia humana básica em tempos de pandemia: relato de experiência (FONTOURA; MURARI, 2022); Reflexividade sobre a cultura indígena na formação docente: um relato de experiência (SOUSA, 2022); Relato de experiência: reflexões acerca da evasão escolar rural (LANDIN, 2022); Práxis pedagógica da peteca e corrida de tora: um relato de experiência (KUSTER, 2022); Formação de professores para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT): vivências de um coordenador de cursos (CHAGAS; TAVARES, 2022); Vivências do estágio supervisionado em tempos de pandemia: aprendizagens e desafios no Ensino Fundamental II (VIEIRA, 2022).

E os resumos: O Sobrado Canela Preta: memória e educação na cidade de Icó-CE (SILVA; MAIA, 2022); Ensino técnico industrial na região centro-sul: UNED Cedro-CE (1986) (SOUSA; LIMA, 2022); Estágio de psicologia no AEE municipal: trilhando caminhos, galgando oportunidades (ALBUQUERQUE, 2022); Disciplina positiva e suas contribuições para a prática do professor da educação infantil (LIMA, 2022); A influência da aprendizagem cooperativa no modo de revisar textos (LIMA, 2022); Direitos educacionais em relação a alunos com Transtorno do Espectro Autista (FARIAS; MARTINS, 2022); A contribuição do cuidador escolar na Educação Inclusiva (MATOS; SIMPLÍCIO, 2022); Constituição da identidade docente a partir da dialética da colonização (SANTOS; LEAL; FARIAS, 2022); A disciplina de história no novo Ensino Médio em Nova Olinda-CE (MACÁRIO, 2022); O serviço médico no Imperial Instituto dos Surdos-Mudos (SOFIATO, 2022); Impactos do isolamento social no ensino de matemática anos finais ensino fundamental (ARAÚJO; CAMPELO, 2022); Memórias sobre formação e trabalho docente por intermédio de charges (MACIEL; SIMÕES, 2022); Uma pausa para sentir (CRISTINO; MARTINS, 2022); Reforço escolar: o uso dos jogos no processo de ensino-aprendizagem (SILVA, 2022); O lugar da literatura infantil nos anos iniciais do ensino fundamental (GALVÃO; FERNANDES; FREITAS, 2022); Vamos construir uma peteca! O brincar e suas possibilidades (SOARES, 2022); DUTRA, M. de A. Saber dialógico e racionalidade da práxis pedagógica em uma formação docente em rede (DUTRA, 2022); Maria Lilian Teixeira: trabalho, educação e superação (CARVALHO, 2022);

Tecendo ações pedagógicas no PIBID: experiências necessárias à formação docente (LIMA, 2022); Metodologia do ensino de Física: sequência didática aplicada no ensino remoto (ANDRADE; PAZ, 2022); Educação psicomotora na pandemia da covid-19: um movimento desafiador (SILVA; SILVA; ALVES, 2022); O ensino profissionalizante em unidades prisionais no segmento da beleza (FIRMINO, 2022); A escola normal de Anápolis/GO e o escolanovismo na formação de professores (1931-1937) (SANTOS; ABREU, 2022); A escola é um lugar para todo mundo! (ALVES, 2022); O Ensino da Matemática na modalidade EaD (SOUZA; SOUZA, 2022); As significações de professores sobre a inclusão de alunos com surdez em escolas públicas de Caxias-MA (SANTOS; LIMA, 2022); A importância do vínculo adulto-bebê sob a perspectiva pikleriana (JANSEN; LIMA; VASCONCELOS, 2022); Pactos narcísicos da branquitude e a educação cearense: traços da desigualdade racial (LOPES; OLIVEIRA; MELLO, 2022); A mulher na ciência brasileira e o ensino de Ciências (SILVA; GOMES, 2022); Condições do trabalho docente na Educação Especial: primórdios e atualidade (SOLON, 2022); Alimentação Saudável, indispensável ao desenvolvimento infantil (UCHOA; MARQUES; ALVES, 2022); Percepção discente sobre a aprendizagem na educação básica no ensino remoto (MARTINS; SANTOS; MONTENEGRO, 2022); BNCC e formação docente numa proposta de currículo por competências (NEVES, 2022); Retorno de atividades acadêmicas presenciais pós-pandemia na visão de discentes da educação básica (CARDOSO; PEREIRA; SILVA, 2022); Professoras alfabetizadoras e os investimentos relacionados à escrita acadêmica (ALMEIDA; CASTRO, 2022); Biopolítica e Educação: possíveis conexões (WASZKIEWICZ, 2022); Gênero e raça a partir de uma análise geográfica (OLIVEIRA, 2022); O Desenho Universal da Aprendizagem - DUA: uma ferramenta de inclusão na Educação Infantil (SILVA JUNIOR; DANTAS, 2022); Educação, currículo e pandemia: o fracasso das competências socioemocionais da BNCC (SANTOS; SEREJO; MANENTI, 2022).

A revista Ensino em Perspectivas tem por objetivo disseminar gratuitamente o conhecimento acadêmico/científico e a oferta de livre acesso aos seus leitores. Destarte, convidamos à leitura dos textos!

Referências

ABREU, K. F.; NUNES, C. B.; RÊGO, I. A. A. do; BARBOSA, M. do S. M. F. Ecos dialógicos: as forças centrípetas no relatório de estágio no ensino médio integrado. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–20, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7316>. Acesso em: 21 maio. 2023.

AGUIAR, E. J. da S. ; OLIVEIRA, C. F. de . Ditadura Militar e o Instituto de Educação Rangel Pestana. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9007>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ALBUQUERQUE, G. M. G. F. de .; MESQUITA, E. S.; BARBOSA, M. J. O emprego da retextualização para as práticas de letramento. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8554>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ALBUQUERQUE, K. C. M. de. Estágio de psicologia no AEE municipal: trilhando caminhos, galgando oportunidades. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8972>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ALMEIDA, B. V. V. de M. .; CERQUEIRA, B. R. S. de . As características da divulgação neurocientífica direcionada a professores da educação básica brasileira. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9006>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ALMEIDA, E. V. de .; CASTRO, M. E. L. Professoras alfabetizadoras e os investimentos relacionados à escrita acadêmica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–3, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8895>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ALMEIDA, G. M. de A. . O gênero biografia como recurso jornalístico e didático pedagógico. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9211>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ALMEIDA, V. S. de . Projeto de Intervenção Pedagógica no Colégio São Francisco Xavier . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9155>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ALVES, K. E. C. .; LIMA, G. O. de .; SILVA, F. G. da . Formação de professores e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH): um levantamento bibliográfico. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8768>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ALVES, M. A. de S. A escola é um lugar para todo mundo!. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9152>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ANDRADE, M. V. .; PAZ, F. S. da. Metodologia do ensino de Física: sequência didática aplicada no ensino remoto. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–7, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9005>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ARAÚJO FILHO, P. C. R. .; TEIXEIRA, M. N. .; ARAÚJO, H. de L. M. R. . Contrapontos: relações e discrepâncias sobre os sinônimos na arte educação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8784>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ARAÚJO, I.; PAIVA, F. A. A produção de podcasts como prática facilitadora dos letramentos literário e digital. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–16, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7242>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ARAUJO, L. M. de .; SOUSA, K. B. M. . O uso das novas tecnologias na perspectiva das escolas do campo . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8792>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ARAÚJO, M. R. R. de; CAMPELO, C. M. Impactos do isolamento social no ensino de matemática anos finais ensino fundamental. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8976>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ASSUNÇÃO, R. C. .; OLIVEIRA, D. C. de .; NUNES, F. C. S. .; FIGUEIREDO, H. de A. .; CASTRO, S. A. R. de . A linha tênue entre homofobia e liberdade de expressão. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–20, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7377>. Acesso em: 21 maio. 2023.

BARBOSA, C. H. de S. .; MATOS, E. O. da F. Aprendizagem baseada em Projetos: a didática como orientadora da prática pedagógica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8763>. Acesso em: 21 maio. 2023.

BARBOSA, L. L. .; BAPTISTA, T. N. F. .; COLARES, M. L. I. S. . Estágio supervisionado: reflexões sobre a atuação docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8878>. Acesso em: 21 maio. 2023.

BARROS, F. J. de O. .; HAIASHIDA, K. A. . Análise dos tipos de letramentos reconhecidos pelos integrantes do Clube de Leitura . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–13, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8910>. Acesso em: 21 maio. 2023.

BARROSO, F. dos R. .; SILVA, T. M. R. . Pandemia e educação jurídica em IESs públicas no Ceará. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8935>. Acesso em: 21 maio. 2023.

BARROSO, F. J. R. .; DAVID, M. L. de S. . Formação docente: perspectivas e implicações do compartilhamento de memórias e experiências. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8880>. Acesso em: 21 maio. 2023.

BASTOS, M. Avaliações pós pandemia: desafios encontrados por docentes de escolas municipais. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–7, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8888>. Acesso em: 21 maio. 2023.

BERNARDINO FILHO, F. C. A inspeção da instrução primária enquanto objeto da historiografia cultural e educacional cearense (1854 – 1881). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8864>. Acesso em: 21 maio. 2023.

BEZERRA, E. C. F. .; OLIVEIRA, M. N. de .; SILVA , H. M. de L. . Crenças de alunos e de um professor sobre o uso do Chatclass. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–13, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9065>. Acesso em: 21 maio. 2023.

15

BINS, G. N.; GOMES FARIAS, L. Tramando vidas e conhecimentos – experiências de trabalho coletivo entre educação física e arte educação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–13, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8859>. Acesso em: 21 maio. 2023.

BRAGA, M. E. A.; FLORÊNCIO, T. de S. . Percepção de professores do 1º ano do ensino fundamental, sobre o retorno às aulas presenciais da rede pública. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–9, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8936>. Acesso em: 21 maio. 2023.

BRANCO, G. C. .; THISOTEINE, G. M. .; GELLIS, A. . Psicanálise e gênero: um percurso arqueológico no seminário 1 sobre identidades. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8817>. Acesso em: 21 maio. 2023.

BRAÚNA, C. J. D. .; SOUZA, D. da S. .; ANDRADE SOBRINHA, Z. M. L. Letramento racial crítico: ações para construção de uma educação antirracista. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8869>. Acesso em: 21 maio. 2023.

BRITO, D. S. de S. . O coordenador pedagógico como agente formador de professores na educação infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9154>. Acesso em: 21 maio. 2023.

BULCÃO, A. de J. .; SILVA, F. G. da .; ALVES, K. E. C. . Formação continuada: concepções e práticas para uma educação inclusiva no Ensino Fundamental I. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8870>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CÂMARA, A. S. V. M. .; ALMEIDA JÚNIOR, D. I. de; MOTA, G. N. V. .; TEIXEIRA, J. D. P. . Círculos de Construção de Paz como instrumento de acesso à Justiça. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–17, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7422>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CARDOSO, A. G. R. .; PEREIRA, L. C. S. .; SILVA, N. C. da . Retorno de atividades acadêmicas presenciais pós-pandemia na visão de discentes da educação básica . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–6, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8805>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CARDOSO, F. P. . Ensino e aprendizagem da geometria na formação de professores. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8923>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CARDOSO, V. A. .; SOUZA, E. V. de .; FALCÃO, G. M. B. . Inclusão de pessoas com deficiência na UECE: mapeando ações e projetos de Extensão. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8884>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CARVALHO, A. J. L. F. de .; FERNANDES, L. N. . Expressão Corporal - gestualidades nas redes sociais e no Ensino Médio. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9068>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CARVALHO, J. D. de .; GUERREIRO, V. M. S. .; VIANA, T. V. . Diários da pandemia: saúde mental dos alunos da Educação Especial da Pedagogia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–22, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8749>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CARVALHO, M. de O. .; SILVA, F. S. da . O ensino multisseriado no município de Campos Sales - Ceará. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9066>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CARVALHO, S. O. C. Maria Lilian Teixeira: trabalho, educação e superação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–5, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9140>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CASTRO, E. L. de .; BARRETTO, R. F. . Relato de experiência sobre a oferta de nivelamento remoto em Língua Portuguesa em uma IES de Fortaleza. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–7, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8926>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CHAFIN, C. de L. .; SOUZA, L. J. de . Tecnologia e diversidade cultural: uma proposta de intervenção pedagógica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9069>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CHAGAS, E. F. S. das .; TAVARES, A. M. B. do N. Formação de professores para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT): vivências de um coordenador de cursos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–18, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7149>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CHAVES, C. M. .; PINHEIRO, H. L. de A. .; HAIASHIDA, K. A. . A contribuição das competências socioemocionais para uma aprendizagem significativa. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8783>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CORDEIRO, E.; ARAÚJO, M. C. . Formação inicial de professores: entre a teoria e a prática. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8522>. Acesso em: 21 maio. 2023.

COSTA, M. I. de S. .; SOUZA, R. B. de . Ensinando história através da memória: multiculturalismo e método histórico. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8776>. Acesso em: 21 maio. 2023.

COSTA, R. D. da S. .; BATISTA, F. A.; COELHO, E. G. Prática de ensino em Química e a utilização de recursos tecnológicos durante o ensino remoto. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8640>. Acesso em: 21 maio. 2023.

COSTA, S. F. . Doar-se pela educação: a história profissional da professora Rúbia Márcia de Sousa. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–9, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9180>. Acesso em: 21 maio. 2023.

COSTA, T. L. da . O universo da literatura no cotidiano dos bebês: um relato de experiência. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8903>. Acesso em: 21 maio. 2023.

COSTA, Y. M. . “Me encontrei na sala de aula”: Biografia de uma educadora da Educação Básica de Fortaleza-CE. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8930>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CRISTINO, A. C. C.; MARTINS, R. F. Uma pausa para sentir. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8559>. Acesso em: 21 maio. 2023.

CUNHA, E. P. N. de S.; ALVES, M. da P. C. Referenciais de Língua Portuguesa do município de Natal: um estudo bibliográfico das vozes teóricas que o constituíram. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–13, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7307>. Acesso em: 21 maio. 2023.

DAVID, M. L. de . S. Formação profissional docente: implicações para o exercício do magistério. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8917>. Acesso em: 21 maio. 2023.

DIAS, I. C. . Atuação docente de Teresa Cristina Loureiro de Lima em Fortaleza-CE. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–19, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8480>. Acesso em: 21 maio. 2023.

DUTRA, G. B. M. .; GOMES, A. L. L. . Letramento e gêneros discursivos/textuais: a escrita na escola. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8777>. Acesso em: 21 maio. 2023.

DUTRA, M. de A. Saber dialógico e racionalidade da práxis pedagógica em uma formação docente em rede. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–4, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9149>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FARIAS, L. M. R. .; MARTINS, M. Q. . Direitos educacionais em relação a alunos com Transtorno do Espectro Autista. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–5, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8950>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FARIAS, L. P. T.; MESQUITA, V. F. de. Gestão democrática na abordagem das questões de gênero . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8902>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FERNANDES, A. N. de O. .; FERNANDES, S. de B. . Reformas educacionais e o “novo” ensino médio: superação do dualismo. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8716>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FERRAZ , . J. E. D. C. .; MARCARINI, B. G. .; SETTE, P. A. .; NEIVA, C. M. D. .; ALVES, R. Ligas Acadêmicas de Medicina: narrativa sobre currículo e regulamentação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–19, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6772>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FERREIRA NETO, J. O. . Práticas pedagógicas para Ciências da Natureza: buscando afrorreferências. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8948>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FERREIRA, . . J. M. de P. . A invisibilidade das questões étnico- raciais na formação inicial de professores. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8854>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FIGUEIREDO, M. C. de O. .; SILVA, I. G. .; LOPES, T. M. R. . Patronato Zefinha Gomes: formação de professoras na história educacional milagrense. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8822>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FIRMINO, A. de O. . O ensino profissionalizante em unidades prisionais no segmento da beleza. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–3, 2022. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8751>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FLORENCIO, C. P. de F. .; CARVALHO, J. L. M. de . Formação na Educação Profissional e Tecnológica: reflexões pertinentes. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–3, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8915>. Acesso em: 21 maio. 2023.

20

FONTOURA, M. B.; MURARI, A. L. Monitoria de anatomia humana básica em tempos de pandemia: relato de experiência . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–9, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8546>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FRANCO, D. L. . O uso de metodologias adequadas no ensino de Física. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–9, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8814>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FREITAS, E. M. F. de .; LIMA, A. K. R. .; SCHERRE, P. P. . Uma história eu vou te contar: abra os ouvidos e venha desfrutar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8830>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FREIRE, I. B. .; MEDEIROS, R. M. N. de . Maracatu Leão Coroado: Um relato sobre cultura, tradição e educação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8940>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FREITAS, M. L. do N.; STASCXAK, F. M.; GALVÃO, L. T. F. Memórias da educadora Mônica Oliveira: formação e atuação na educação básica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–13, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9245>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FREITAS, R. de O. F. .; LIMA, E. N. .; LIMA, A. I. B. . Tendências investigativas na formação continuada de professores: um mapeamento de trabalhos científicos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8918>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FREITAS, T. M. de; CASTRO, F. M. F. M. . Formação docente numa perspectiva decolonial: o encontro com uma pesquisa de mestrado. **Ensino em**

Perspectivas, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–13, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9122>. Acesso em: 21 maio. 2023.

FROTA, M. J. B. .; VIDAL, M. dos S. .; LIMA, M. A. de . Conflitos agrários e Educação do Campo: luta social em foco. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8826>. Acesso em: 21 maio. 2023.

21

FURTADO, A. P. A. .; VITAL, F. P. A. (Re)existência das infâncias: questões entre currículo, concepções e práticas pedagógicas. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–13, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8845>. Acesso em: 21 maio. 2023.

GALVÃO, L. T. F.; FERNANDES, A. R. C.; FREITAS, M. L. do N. O lugar da literatura infantil nos anos iniciais do ensino fundamental. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9151>. Acesso em: 21 maio. 2023.

GOMES, G. C. A. .; SILVA, C. L. T. da . Mulheres e Ciência: apontamentos sobre antigos e novos desafios. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8532>. Acesso em: 21 maio. 2023.

GONÇALVES, J. de S. C. . Ensino de Matemática em uma concepção humanista: implicações para a sala de aula. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8914>. Acesso em: 21 maio. 2023.

GONÇALVES, J. L. . Quando o corpo fala: discursos sobre gênero e sexualidade no “cis”tema educacional. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9078>. Acesso em: 21 maio. 2023.

JANSEN, M. R. de S.; LIMA, R. A. F.; VASCONCELOS, K. R. A importância do vínculo adulto-bebê sob a perspectiva pikleriana. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9137>. Acesso em: 21 maio. 2023.

JUNQUEIRA, C. de S. O. .; JUNQUEIRA, F. de D.; OLIVEIRA, S. A. de . Narrativas de estudantes do 6º ano sobre o ensino remoto. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–14, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9118>. Acesso em: 21 maio. 2023.

JUNQUEIRA, F. de D. . “Antes um quintal, hoje um laboratório”: aprendendo botânica em plena pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8853>. Acesso em: 21 maio. 2023.

KUSTER, S. Práxis pedagógica da peteca e corrida de tora: um relato de experiência. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8556>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LANDIN, E. A. . Relato de experiência: reflexões acerca da evasão escolar rural. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–9, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8804>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LEITE, A. C. F. .; ALVES, F. C. . Trabalho, maternidade e permanência no Ensino Superior. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–15, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8801>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LIMA, A. M. A. de. A influência da aprendizagem cooperativa no modo de revisar textos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8893>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LIMA, G. O. de.; ALVES, K. E. C. . Saberes Docentes no Estágio Curricular Supervisionado: narrativas de estudantes-professoras. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8798>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LIMA, G. Tecendo ações pedagógicas no PIBID: experiências necessárias à formação docente . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9190>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LIMA, J. F. de . Disciplina positiva e suas contribuições para a prática do professor da educação infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–3, 2022.

Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8954>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LIMA, L. F. C.; BRITO, D. A. de. Diálogos entre Universidade e a supervisão de estágio na licenciatura em Química. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8861>. Acesso em: 21 maio. 2023.

23

LIMA, L. M. M. . Avanços e retrocessos da erradicação acerca da exploração do trabalho infantil no Brasil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–14, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8750>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LIMA, L. M. M. Manifesto contra as pequenas violências em um CEI da prefeitura de Fortaleza: um olhar para o fazer cotidiano. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–6, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8879>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LIMA, W. dos S. R.; GOMES, M. A. V. O coordenador pedagógico e as demandas do espaço escolar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–19, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7439>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LOPES , R. de C. de V. . Educação e meio social: influências para a formação da identidade infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8833>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LOPES, A. A. .; ALMEIDA, D. M. . Evasão estudantil no curso de licenciatura em química da FECLESC/UECE. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8834>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LOPES, A. C. de C. .; MELLO, L. M. da S. . As contribuições da intelectual Bell Hooks na obra “Ensinando comunidade”. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–7, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8877>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LOPES, A. C. de C. .; OLIVEIRA, A. S. .; MELLO, . L. M. da S. Pactos narcísicos da branquitude e a educação cearense: traços da desigualdade racial. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–3, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8928>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LORETO, A. G.; VENÂNCIO, C.; NOGUEIRA, R. M. . Novas abordagens da pesquisa jurídica: contribuições da pesquisa empírica em direito. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–17, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7404>. Acesso em: 21 maio. 2023.

LUCENA, L. J. de A. BNCC: diálogos possíveis entre o ensino de história?. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8785>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MACÁRIO , E. R. A. disciplina de história no novo Ensino Médio em Nova Olinda-CE. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–6, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8942>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MACEDO, E. M. S.; LIRA, E. J. F. O papel da experiência na formação docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8844>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MACIEL, D. C.; MASSARO, M. . Documentos legais acerca da Educação Especial Inclusiva em João Pessoa. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9071>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MACIEL, G. de S. A. .; SIMÕES, R. F. . Memórias sobre formação e trabalho docente por intermédio de charges. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–5, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8974>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MADEIRA, G. L. H. .; QUEIROZ, A. V.; BARBOSA, I. C. A. de A.; BOSSARD II, L. C. H.; GONÇALVES, L. de S. N. A reprodução do racismo estrutural no Poder Judiciário. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–19, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7407>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MAIA, E. G. .; CARNEIRO, E. S. .; SOUZA, E. P. de . Formação continuada: mediação do coordenador pedagógico junto aos professores. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8841>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MARANHÃO, A. L. Alfabetização e letramento no contexto de isolamento social: perspectiva dos professores. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–15, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8544>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MARTINS, A. A. P. .; SANTOS, H. L. G. dos .; MONTENEGRO, A. de V. . Percepção discente sobre a aprendizagem na educação básica no ensino remoto . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–6, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8775>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MARTINS, R. C. de M. .; SOUZA, D. da S. . “Cara, eu sou umbandista!”: culturas religiosas e antagonismos na escola. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8927>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MATOS, E. O. da F. .; MARTINS, E. S. . A formação didático-pedagógica dos professores de licenciatura. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8761>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MATOS, Érica G. de; SIMPLÍCIO, A. K. M. . A contribuição do cuidador escolar na Educação Inclusiva. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–6, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8924>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MENDES, A. R. A. .; SANTOS, J. P. de L. .; NASCIMENTO, M. N. do. A disciplina de OTTP como elo de ligação com a pedagogia revolucionária. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8824>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MENDES, D. D. B. .; ARAÚJO, A. A. C. de . Uma escola virtual por meio do blog: promovendo acessibilidade e inclusão . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9083>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MENESES, J. M. .; SOUZA, E. da S. . Extensão e (auto)biografia no Curso de pedagogia da UVA na pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8827>. Acesso em: 21 maio. 2023.

26

MENEZES, D. A. de; RIBEIRO, G. M. Motivação para aprender e/ou ensinar música na educação básica: o estado do conhecimento nos anos de 2001 a 2021. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–14, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7299>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MENEZES, E. N. de .; SOUSA FILHO, F. G. de. Vivência de autoavaliação em uma turma do ciclo de alfabetização. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8790>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MERCÊS, D. P. das . Intellectualidade e imprensa: Silvino de Azeredo e o Correio da Lavoura (1917-1939). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9013>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MESQUITA, E. S. .; ALENCAR, V. M. A. de .; DANTAS, J. M. B. . Reflexões na formação continuada para a construção de uma cultura intergeracional. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8876>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MININEL, F. J. Corantes Naturais na aprendizagem de conceitos químicos: proposta de ensino híbrido utilizando Rotação por Estações. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–18, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7245>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MININEL, F. J.; MININEL, S. M. X. Refrigerantes como tema articulador entre aspectos sociais e químicos numa Escola do Programa Ensino Integral. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–17, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8553>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MIRANDA, N. P. de .; ARAÚJO, H. de L. M. R. . Avaliação de Ensino - Aprendizagem: concepções dos docentes. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8932>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MOITA, E. L. F.; GURGEL, J. P. P. M. .; RODRIGUES, R. D. N.; SOUZA, R. R. de . O acesso à justiça por pessoas economicamente vulneráveis em tempos de pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–16, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7423>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MOMETTI, C. A prática científica no ensino médio como prática pedagógica incorporada: um estudo de caso com projetos de iniciação científica júnior: . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–25, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7314>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MONTEIRO, D. S. Os espaços para as crianças e as grandes ideias infantis . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9074>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MONTEIRO, R. R. M. .; SANTOS, M. T. S. C. dos .; SILVA NETA, M. de L. da . Práticas exitosas e desafios da docência no ensino superior . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8780>. Acesso em: 21 maio. 2023.

MOURA , A. C. O. .; PEREIRA , O. F. . Formação continuada no contexto escolar viabilizando a práxis docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9072>. Acesso em: 21 maio. 2023.

NASCIMENTO, C. T. M. do.; OLINDA, S. R. de . Competências gerais no livro didático numa sala do Ensino Fundamental anos Iniciais. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8818>. Acesso em: 21 maio. 2023.

NASCIMENTO, E. R. do; MARTINS, M. M. da M. A importância da vivência na monitoria para a formação de profissionais docentes. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–14, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8694>. Acesso em: 21 maio. 2023.

NEVES, . G. O. de S. . BNCC e formação docente numa proposta de currículo por competências. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–6, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8850>. Acesso em: 21 maio. 2023.

NOMISO, C. M. . Projeto de leitura “Sacola de Histórias” . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–9, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8925>. Acesso em: 21 maio. 2023.

OLIVEIRA NETO, B. M. de . Formação continuada e o currículo com enfoque no multiculturalismo para promover a cidadania no Ensino Infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8769>. Acesso em: 21 maio. 2023.

OLIVEIRA, A. de F. .; SANTOS, E. de S. dos .; MOURA, M. L. de . Política educacional e a formação continuada de professores. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–7, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8778>. Acesso em: 21 maio. 2023.

OLIVEIRA, C. F. de .; AGUIAR, E. J. da S. . Educação do Campo: resistência frente às propostas neoliberais. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–14, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9004>. Acesso em: 21 maio. 2023.

OLIVEIRA, J. E. M. .; BARROSO, F. J. R. . Formação Inicial de Professores Pedagogos: contribuições às práticas de ensino em escolas em Itapipoca-CE. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8908>. Acesso em: 21 maio. 2023.

OLIVEIRA, K. N. de .; SOUSA, G. D. S. . Práticas de leitura e escrita: primeiro ano do ensino fundamental. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–5, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8904>. Acesso em: 21 maio. 2023.

OLIVEIRA, L. de S. .; RODRIGUES, M. G. . Educação Infantil: o brincar no ambiente virtual da COVID-19. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9011>. Acesso em: 21 maio. 2023.

OLIVEIRA, M. H. B. de .; LEITE, M. L. da S. .; RAFAEL, F. J. . Levantamento bibliográfico sobre o ensino de Física inclusivo para alunos com deficiência. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9012>. Acesso em: 21 maio. 2023.

OLIVEIRA, M. M. R. de; PAIXÃO, J. S. de S. A extensão universitária da Faculdade de Educação de Itapipoca durante a pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8909>. Acesso em: 21 maio. 2023.

OLIVEIRA, S. D. T. de . Gênero e raça a partir de uma análise geográfica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–5, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8851>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PEREIRA, A. dos S. .; MARTINS, L.; QUEIROZ, R. A relação família e escola: gestão democrática durante a pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–9, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8523>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PEREIRA, A. dos S.; OLIVEIRA, A. de F. .; MOURA, M. L. de . A escola como espaço de aprendizagem crítica: ensinamentos de Vygotsky e Saviani. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8745>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do v. 2, n. 1, 2021. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–7, 2021a. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5560>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do volume 2, número 2, 2021. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 2, p. 1–10, 2021b. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6336>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do volume 2 número 3 (Edição especial: formação de professores). **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 3, p. 1–23, 2021c. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7122>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação (v. 2, nº 4, 2021). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–21, 2021d. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7445>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do Volume 1 Número 1 (2020). **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1–4, 2020a. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5561>. Acesso em: 21 maio. 2023.

30

PEREIRA, A. S. M. Apresentação da Revista **Ensino em Perspectivas** (V1 n2, 2020). **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1–4, 2020b. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5562>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PEREIRA, J. S.; PINHEIRO, M. da S. ; SILVA, A. C. da . Aquisição da leitura e escrita: o processo da alfabetização-letramento. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8832>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PEREIRA, L. da S. Uso de ferramentas digitais para gerar engajamento nas aulas online. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–6, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8887>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PEREIRA, M. C. O tempo livre na educação infantil: contribuições do pensamento bakhtiniano. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–17, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9067>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PIMENTEL JÚNIOR, C.; SANTOS, . H.; LINHARES, K. J. .; AMORIM, V. L. . Articulações políticas em torno da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias no Ensino Médio. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–23, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7273>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PINHEIRO, C. P.; SANTOS, D. K. dos.; ALMEIDA, L. B. de .; BEZERRA, M. H. L. . A violação de direitos de pessoas transexuais nas prisões brasileiras: estado da questão. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–18, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7427>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PINHEIRO, W. M.; MORAES, A. C. de. Currículo, escola e democracia: reflexões de passageiros de ônibus em seu percurso. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1,

p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9223>. Acesso em: 21 maio. 2023.

PITOMBEIRA, L. M. .; TEIXEIRA, J. F. .; OLIVEIRA, A. C. de . A importância da família na aprendizagem da criança autista: uma análise bibliográfica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8862>. Acesso em: 21 maio. 2023.

31

PONTES, L. M. A. Revisitando a questão social nos contos de Moreira Campos: letramento literário com bate-papo em sala de aula. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8534>. Acesso em: 21 maio. 2023.

QUEIROZ, J. G. .; BARBOSA, B. M. Dança na água: a pesquisa acadêmica como práxis educativa. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–14, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9002>. Acesso em: 21 maio. 2023.

QUEIROZ, L. de A. .; LIMA, J. A. .; CHAVES, E. R. M. . Ensino remoto e crise da aprendizagem: críticas às prescrições do Banco Mundial. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8759>. Acesso em: 21 maio. 2023.

QUEIROZ, L. M. S.; SILVA, . C. C. da; OLIVEIRA, M.-E. B. de. Ensino Médio em Tempo Integral: análise das produções de 2016 a 2018 . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–24, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7312>. Acesso em: 21 maio. 2023.

QUEIROZ, M. G. de .; OLIVEIRA, M. K. S. de . Professor(a) pesquisador(a): desdobramentos na formação humana e na relação ensino-aprendizagem. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–7, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8781>. Acesso em: 21 maio. 2023.

RAMOS, A. R. F. . Práticas pedagógicas de letramento: uma análise comparativa. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8779>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ROCHA, D. L. da .; PONTE, L. . da M. .; AGUIAR, L. B. R. de .; ACCIOLY, T. V. . Impactos da pandemia Covid-19 no programa "Tempo de Justiça". **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–17, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7408>. Acesso em: 21 maio. 2023.

RODRIGUES, B. . dos S. C.; GONÇALVES, I. B. F. .; DAMASCENO, J. B.; FARIAS, P. B.; CRUZ, S. N. G. da . Necropolítica e a população de baixa renda durante a pandemia da Covid-19 no Ceará. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–19, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7429>. Acesso em: 21 maio. 2023.

RODRIGUES, D. do N. dos S. .; SILVA, M. do S. L. da .; EVÊNCIO, K. M. de M. . Abordagem quantitativa: um estudo das dissertações de mestrado em educação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8762>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ROSA, J.; DECOTTIGNIES, M. P. .; SILVA, W. P. da . Trilha Jequitibá Rosa: uma proposta para a construção de saberes interdisciplinares. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–9, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8901>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SALES, J. C. . O antigo Colégio Redentorista da cidade de Fortaleza no Estado do Ceará. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8773>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SALES, M. J. F. S. e .; SANTOS, C. M. M. .; CAVALCANTE, M. M. D. . Formação contínua e identidade docente: ponderações sobre o contexto atual. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8843>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SALES SOBRINHO, B. R.; LIMA, M. R. e S. . Materiais montessorianos para estudantes com paralisia cerebral no Ensino Fundamental. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8933>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SAMPAIO, F. de S. A intencionalidade formativa dos projetos de vida do PNLD 2021. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–25, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7315>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTANA, G. P. A. . A literatura infantil nas práticas pedagógicas: o que leem os bebês?. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8786>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, A. M. dos .; SANTOS, M. dos. Entraves na prática educativa de professores da educação EJA. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8767>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, C. V. dos; VIEIRA, M. C. A luta pela moradia de uma mulher da década de 1960. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8545>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, D. B. da S. .; ALVES, L. R. da S. .; MOUTA, L. A. . Percurso Formativo da Professora Maria Socorro Gomes. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8711>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, E. J. dos .; MEDEIROS, R. M. N. de . Significações educativas do corpo brincante de Antônio Nóbrega. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8951>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, F. V.; SEREJO, J. A. de O. .; MANENTI, M. A. Educação, currículo e pandemia: o fracasso das competências socioemocionais da BNCC. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–5, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7186>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, G. D. dos; LEAL, L. L. L.; FARIAS, I. M. S. de. Constituição da identidade docente a partir da dialética da colonização. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9150>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, J. K. de M. .; CAVALCANTE, N. M. da S. . Nova modalidade de ensino: por que o homeschooling é um retrocesso?. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8770>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, J. R. . Projetos pedagógicos: possibilidades para reflexão contra discursos capacitistas em espaços escolares . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9081>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, K. A. dos .; LIMA, M. R. e S. . As significações de professores sobre a inclusão de alunos com surdez em escolas públicas de Caxias-MA . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8946>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, K. F. dos .; COSTA, M. A. A. da. Recortes biográficos da professora Rosângela Ribeiro Fonteles. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8881>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, K. K. de L. .; MOTA, L. A. . Inclusão em escolas do campo durante a pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9010>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, M. I. A. dos .; LIMA, S. R. R. de .; DUARTE, W. da S. . O filme ‘Matilda’ e a influência do meio na formação leitora da criança. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9076>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, M. V. R. dos.; SOUZA, A. S. de M. .; ALEIXO, R. E. G. . Gestor educacional: caminhos de experiências para a qualidade de ensino. . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8977>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, T. D. dos .; SILVA, L. L. S.; MEDEIROS NETA, O. M. de. Escolas de Aprendizizes Artífices do Brasil e as pesquisas sobre a Escola de Natal no Rio Grande do Norte. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–28, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7551>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, T. P. dos .; ABREU, S. E. A. de . A escola normal de Anápolis/GO e o escolanovismo na formação de professores (1931-1937). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8849>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SANTOS, T. V. A. dos .; MARTINS, A. V. .; BATISTA, K. B. dos S. . Desenho Universal da Aprendizagem: a arte de ensinar sem excluir. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–13, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8863>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SECCATTO, A. G. Diálogos sobre os desafios do ensino de geografia em áreas de fronteira. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9142>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA JUNIOR, A. S. .; DANTAS, . . I. da S. . O Desenho Universal da Aprendizagem - DUA: uma ferramenta de inclusão na Educação Infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–6, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9008>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA JUNIOR, A. S.; SILVA, F. G. D. .; ALVES, K. E. C. . Educação psicomotora na pandemia da covid-19: um movimento desafiador. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–6, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8971>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, M. J. da . O exercício de “escrita livre” versus a “escrita-resultado”: um relato de experiência. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8774>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, A. A. da; ALVES, L. A. As pesquisas científicas sobre ensino de Ciências Naturais na Educação do Campo: revisão literária. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–15, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7301>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, A. C. da; SILVA, A. M. C. da .; PEREIRA, J. S. . A voz feminina na sociedade brasileira. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8860>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, C. L. T. da; GOMES, G. C. A. A mulher na ciência brasileira e o ensino de Ciências. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8542>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, C. M. R. da .; SOUSA, M. A. F. de . O Estágio Supervisionado como um locus de experiências da docência. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8793>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, E. C. de L. e. Reforço escolar: o uso dos jogos no processo de ensino-aprendizagem. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8752>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, F. A. do N. .; OLIVEIRA, W. F. de .; ALVES, A. M. . Transtornos de aprendizagem: o papel do educador na identificação e direcionamento de estratégias em relação a escrita e leitura. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–17, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8744>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, F. G. A. .; AMORA, J. T. de M. .; BEZERRA, M. de F. . Inovação pedagógica: tendências atuais na formação docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8771>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, F. K. R. da . Protagonismo juvenil na gestão democrática da escola: reflexões e possibilidades . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8725>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, F. M. D. da . A escolinha do mar: um estudo sobre práticas pedagógicas. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9188>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, G. K. M. da .; RIBEIRO, R. R. R. P. C. . Formação e Projeto Pedagógico de Curso: desenvolvimento profissional docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8842>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, G. R. da . Memorial acadêmico: trajetórias formativas de licenciandos em Pedagogia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7550>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, I. F. da; MAIA, M. B. P. O Sobrado Canela Preta: memória e educação na cidade de Icó-CE. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–7, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9009>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, I. G. .; LOPES, T. M. R. . Notas sobre o papel da CADES no Ceará 1950 – 1960. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8868>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, J. H. A. da . A abordagem AICLE/CLIL e as TICs na formação docente: aplicações didáticas . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9000>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, M. do S. L. da .; RODRIGUES, D. do N. dos S. . Memória formativa: relato de experiência na formação inicial de professores. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–9, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8885>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, M. V. .; ASTIGARRAGA, A. A. . As narrativas das crianças do Infantil V sobre o que elas gostam e não gostam na escola. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8907>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, S. C. .; SANTOS, N. F. F. . Os objetivos de desenvolvimento sustentável em atividade extensionista virtual. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8846>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, S. P. .; OLIVEIRA, E. A. de .; SILVA, C. P. R. . Reflexões sobre a atuação docente: existe o professor ideal?. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8800>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SILVA, T. M. R.; BARROSO, F. dos R. . A brincadeira como instrumento de desenvolvimento na Educação Infantil a partir da teoria de Vigotski. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8906>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SIMPLÍCIO, A. K. M. A Importância das relações interpessoais na escola: alicerce para uma gestão democrática. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8815>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOARES, C. da S. Vamos construir uma peteca! O brincar e suas possibilidades. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8985>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOFIATO, C. G. O serviço médico no Imperial Instituto dos Surdos-Mudos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8981>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOLON, T. F. . Condições do trabalho docente na Educação Especial: primórdios e atualidade. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–7, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8922>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOMBRA, G. J. R. .; SOUSA, C. H. A. de .; MARTINS, E. S. . Formação Docente: os produtos educacionais de um mestrado profissional como práxis pedagógica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8872>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUSA, C. C. de; ANDRADE, M. A. F. de S. . Professora Marlene Piauilino: tecendo memórias e histórias. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–9, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8949>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUSA, C. N. de. Uma experiência de ensino inovadora nas aulas de inglês. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–7, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8941>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUSA, C. S. de; VITORIANO, L. F. . Educação Infantil: direitos de aprendizagem sob a ótica da comunidade escolar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8911>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUSA, F. G. A. de; FERNANDES, F. R. .; SANTOS, F. M. B. dos . História e cultura afro-brasileira na educação básica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8709>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUSA, F. S. de .; SILVA, V. R. da .; MOURA, A. A. de . Comunidade Compra Fiado: intergeracionalidade e narrativas orais a partir de seus moradores . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8882>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUSA, J. S. de .; LIMA, T. F. Ensino técnico industrial na região centro-sul: UNED Cedro-CE (1986). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8934>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUSA, J. S. de. Reflexividade sobre a cultura indígena na formação docente: um relato de experiência. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7138>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUSA, K. R. P. de . A criação da primeira faculdade do alto sertão paraibano . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9121>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUSA, N. de O. de .; OLINDA, S. R. de . Contexto social e escolarização: Relatos de egressos das escolas de Canaan. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8758>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUZA, . . L. J. de. Experiências Estéticas na Educação: as artes como imersão cultura. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–9, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8538>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUZA, A. A. de L. .; SOUZA, L. C. A. de . O Ensino da Matemática na modalidade EaD. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–5, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8975>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUZA, C. P. de; MOREIRA, V. M. R.; OLIVEIRA, E. G. S. . Formação de pedagogos em instituições EaD: reflexões sobre as questões étnico-raciais. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–13, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7565>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUZA, E. P. de .; MAIA, E. G. .; MARQUES, Y. F. L. Sutilezas do cotidiano em tempos pandêmico: conexão com a natureza. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8952>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUZA, E. V. de .; CARDOSO, V. A. . Relações de gênero nas abordagens lúdicas da Educação Infantil: Uma revisão integrativa . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8883>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUZA, F. L. A. de .; MOUTA, L. A. . Pedagogia Hospitalar e Empresarial: A atuação do pedagogo em contextos não escolares. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9082>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUZA, L. da S. .; MESQUITA NETO, J. R. de . Tecnologia e ensino de pronúncia: análise do software ELSA Speak. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8886>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUZA, R. B. de .; COSTA, M. I. de S. . Identidade, memória e futuros projetados: narrativa pessoal e tramas temporais. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8871>. Acesso em: 21 maio. 2023.

SOUZA, R. da C. .; VIANA, T. V. . As práticas educacionais presentes no romance *Torto arado* segundo a teoria de Paulo Freire. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8748>. Acesso em: 21 maio. 2023.

TAVARES, H. B.; MATOSINHOS, I. D. .; BRANCO , J. de C. C. .; RODRIGUES , L. C. A. e S. . Práticas Integrativas e Complementares no Plano Municipal de Saúde de Fortaleza. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–18, 2022. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7359>. Acesso em: 21 maio. 2023.

TEIXEIRA, M. N. .; ARAÚJO FILHO, P. C. R. . Saberes docentes reflexões e contrapontos: prática pedagógica na educação básica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8799>. Acesso em: 21 maio. 2023.

41

TEIXEIRA, O. B. .; NASCIMENTO, M. N. do . Formação de professores na perspectiva da reforma agrária. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–5, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8953>. Acesso em: 21 maio. 2023.

TORRES, A. V. .; SOUSA, M. A. F. de . Estágio supervisionado: ação, formação e transformação docente no ensino básico. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–9, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8787>. Acesso em: 21 maio. 2023.

TORRES, M. N. B. F. . Iniciação à docência: narrativas de professoras. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–10, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8916>. Acesso em: 21 maio. 2023.

UCHOA, D. C. de S.; MARQUES, Y. F. L.; ALVES, S. N. Alimentação Saudável, indispensável ao desenvolvimento infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–3, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8919>. Acesso em: 21 maio. 2023.

UFALA, I.; MARTINS. Programa institucional de bolsa de iniciação à docência: a experiência da UNILAB no contexto da pandemia do Covid-19. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–18, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7302>. Acesso em: 21 maio. 2023.

ULISSES, I. B. .; CHAVES, E. de O. . Pibid e PRP: práticas docentes no ensino de História, Fafidam/Uece. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8816>. Acesso em: 21 maio. 2023.

VERASTEGUI, B. A. . O papel dos contos na educação para as relações étnico-raciais: literatura e representação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–

11, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/9070>. Acesso em: 21 maio. 2023.

VIEIRA, C. G. R. de O. J.; ALMEIDA, I. N. de; FREIRE, M. N. de M.; SIMÕES, M. de L.; LIMA FILHO, P. do N. A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e o compliance no âmbito trabalhista. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–20, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7360>. Acesso em: 21 maio. 2023.

VIEIRA, H. P. .; CARNEIRO, E. S. .; SANTOS, J. A. dos . A formação do professor e a prática pedagógica na Educação Infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–12, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8831>. Acesso em: 21 maio. 2023.

VIEIRA, W. da S. Vivências do estágio supervisionado em tempos de pandemia: aprendizagens e desafios no Ensino Fundamental II. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–7, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7465>. Acesso em: 21 maio. 2023.

VILACA, A. P.; BERTINI. O ensino investigativo para a promoção da alfabetização científica: um estudo do estado da arte. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–18, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7305>. Acesso em: 21 maio. 2023.

VILLAVICENCIO SIMÓN, Y.; RIVERO CRUZ, L. .; FERNÁNDEZ DOMECCQ, S. Propuesta de técnica participativa para la práctica de la interacción oral en español como lengua extranjera. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–11, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7365>. Acesso em: 21 maio. 2023.

WASZKIEWICZ, C. L. . Biopolítica e Educação: possíveis conexões. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–5, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8765>. Acesso em: 21 maio. 2023.

XAVIER, V. M. F. L. .; CORDEIRO, L. L. de B. .; VENÂNCIO, L. . Residência pedagógica e as relações étnico-raciais na educação física escolar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–8, 2022. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8921>. Acesso em: 21 maio. 2023.