

Revista de História

# *Bilros*

História(s), Sociedade(s) e Cultura(s)

*Fortaleza, v.6, n.12, maio - agosto, 2018.*

*ISSN: 2357-8556*



**Revista Eletrônica do Curso de História da Universidade Estadual do Ceará  
Fortaleza, v.6, n.12, maio-ago., 2018.**

*ISSN: 2357-8556*

**Universidade Estadual do Ceará – UECE**

Reitor: Prof. Dr. José Jackson Coelho Sampaio

Vice-Reitor: Prof. Ms. Hidelbrando dos Santos Soares

**Centro de Humanidades – CH**

Diretora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Letícia Adriana Pires Ferreira dos Santos

Vice-Diretor: Prof. Dr. Eduardo Jorge Oliveira Triandópilis

**Pró-Reitoria de Graduação – ProGRAD**

Pró-Reitora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Marcilia Chagas Barreto

**Curso de Licenciatura em História da Universidade Estadual do Ceará**

Coordenador: Prof. Dr. Antônio Germano Magalhães Junior

Vice-Coodenador: Prof. Dr. Allyson Bruno Viana

## **EDITOR CHEFE**

Prof. Dr. Francisco José Gomes Damasceno (UECE)

## **COORDENAÇÃO EDITORIAL**

Gabriel Arcelino do Rêgo (UECE)

Reverson Nascimento Paula (UFSC)

## **CONSELHO EDITORIAL**

Alisson Cruz Soledade (UFSC)

Ariane Cordeiro Paixão (UECE)

Bruno dos Anjos Freitas (UECE)

Camila Mota Farias (UECE)

Erica Souza Pinto (UECE)

Francimagda Almeida Avelino (UFRN)

Flaviano Oliveira dos Santos (UECE)

Geovani Pinheiro Soares (UECE)

Lucas Araújo Gomes (UECE)

Maria Adaiza Lima Gomes (UFSC)

Rômulo Iuri Martins Lima (UECE)

Sylvia Pinheiro Soares (UECE)

Stênio Ronald Rodrigues (UFSC)

Thiago da Silva Nobre (UECE)

Vanessa Nascimento de Souza (ANPUH-CE)

## **CONSELHO CONSULTIVO**

Prof. Dr. Adalberto de Paula Paranhos (UFU)

Profª. Drª Adriana Gracia Piscitelli (UNICAMP)

Prof. Dr. Alexandre Almeida Barbalho (UECE)

Prof. Dr. André Rocha Leite Haudenschild (UFU)

Prof. Dr. Antônio de Pádua Santiago de Freitas (UECE)

Profª. Mª. Carla Oliveira Silvino (INTA)

Profª. Drª Diva do Couto Gontijo Muniz (UNB)  
Profª. Drª. Elis Regina Barbosa Angelo (UFRRJ)  
Prof. Dr. Francisco Antônio Nunes Neto (UFSB)  
Prof. Ms. Francisco Gerardo Cavalcante do Nascimento (UFU)  
Prof. Dr. Gilmar Carvalho (UFC)  
Prof. Dr. Gisafran Jucá (UECE)  
Profª. Drª. Isaíde Bandeira da Silva (FECLESC)  
Profª. Drª. Jorissa Danilla Nascimento Aguiar (UFCG)  
Prof. Dr. Jurandir Malerba (UFRGS)  
Prof. Dr. Klaus Hilbert (PUC-RS)  
Prof. Dr. Leandro Santos Bulhões de Jesus (UNB)  
Prof. Dr. Manuel Loff (Universidade do Porto)  
Profª. Drª. Maria Dolores de Brito Mota (UFC)  
Prof. Ms. Michel Platini Fernandes da Silva (UFSE)  
Prof. Dr. Moisés Antiquiera (UNIOESTE)  
Prof. Ms. Océlio Teixeira de Souza (URCA)  
Prof. Dr. Pedro Rogério (UFC)  
Prof. Dr. Radamés de Mesquita Rogério (UESPI)  
Prof. Ms. Ricardo César Gadelha de Oliveira Júnior (UFRGS)  
Prof. Dr. Rodrigo Medina Zagni (UNIFESP)  
Prof. Dr. Sander Cruz Castelo (FECLESC)  
Profª. Drª. Simone Luci Pereira (UNIRIO)  
Profª. Drª. Sônia Maria de Meneses Silva (URCA)  
Prof. Dr. Thiago Alves Nunes Rodrigues Tavares (INTA)  
Prof. Dr. Tito Barros Leal de Pontes Medeiros (INTA)  
Prof. Dr. William Mello (Indiana University)

## **PARECERISTAS AD HOC**

Profª. Mª. Amanda Muniz Oliveira (UFSC)  
Profª. Drª. Fátima Maria Leitão Araújo (UECE)  
Prof. Ms. Francisco Adilson Lopes da Silva (UECE)  
Prof. Dr. Francisco Carlos Jacinto Barbosa (UECE)  
Prof. Ms. Gustavo Tiengo Pontes (UFSC)  
Profª. Ma. Jacinta Milanez Gislon (UFSC)

Prof<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Janaína de Fatima Zdebskyi (UFSC)  
Prof. Ms. José Lucas Cordeiro Fernandes (UECE)  
Prof. Dr. Josivaldo Pires de Oliveira (UNEB)  
Prof. Ms. Lucas Mores (UFSC)  
Prof. Ms. Luciano Daudt da Rocha (UFSC)  
Prof. Dr. Marcos José Diniz Silva (UECE)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Bernardete Ramos Flores  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Nádia Maria Weber Santos (UFG)  
Prof. Ms. Rafael Saraiva Lapuente (PUC-RS)  
Prof. Ms. Ricardo Duwe (UFSC)  
Prof. Ms. Rodolpho Alexandre Santos Melo Bastos (UFSC)  
Prof. Ms. Rodrigo Prates de Andrade (UFSC)  
Prof. Dr. Samuel Carvalheira de Maupeou (UECE)  
Prof. Dr. Tyrone Apollo Pontes Cândido (FECLESC)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Valéria Aparecida Alves (UECE)

---

### **CONTATO PRINCIPAL**

Prof. Dr. Francisco José Gomes Damasceno

E-mail: [revistabilros@uece.br](mailto:revistabilros@uece.br)

### **SUPORTE TÉCNICO**

Reverson Nascimento de Paula

E-mail: [reverson\\_nascimento@hotmail.com](mailto:reverson_nascimento@hotmail.com)

---

### **EDITORAÇÃO**

Reverson Nascimento Paula

### **CAPA**

Camila Mota Farias

# Sumário

APRESENTAÇÃO.....	07
<b>OS REGISTROS ECLESIASTICOS DE BATISMO DE ESCRAVIZADOS DA CIDADE DE TERESINA ENTRE 1871 E 1880</b> ( <i>THE ECCLESIASTICAL RECORDS OF BAPTISM OF ENSLAVES OF THE CITY OF BETWEEN 1871 AND 1880</i> ).....	12
Talyta Marjorie Lira Sousa Nepomuceno	
<b>“O DRAMA DAS SECAS”:</b> ALEGORIAS DA FOME NO FILME DOCUMENTÁRIO DE RODOLFO NANNI ( <i>“O DRAMA DAS SECAS”:</i> ALLEGORIES OF THE HUNGER IN THE DOCUMENTARY FILM OF RODOLFO NANNI).....	33
Augusto Lira	
<b>UM EXERCÍCIO ENTRE HISTÓRIA E IMAGEM: A SECA E AS FRENTES DE EMERGÊNCIA EM MONTE HOREBE-PB NA DÉCADA DE 1970</b> ( <i>AN EXERCISE BETWEEN HISTORY AND IMAGE: DROUGHT AND EMERGENCY FRONT IN MONTE HOREBE-PB, IN THE 1970s</i> ).....	57
Roberto Ramon Queiroz de Assis	
<b>SOCIABILIDADES E MODOS DE VIDA EM UMA VILA OPERÁRIA. O CASO DE CAMARAGIBE. (1900-29)</b> ( <i>SOCIALES Y MODOS DE VIDA EN UNA VILA OPERARIA. EL CASO DE CAMARAGIBE. (1900-29)</i> ).....	73
Marcos Alesandro Neves dos Santos	
<b>ITAPEMIRIM-ES: TERRA DE MIGRANTES E VISITANTES</b> ( <i>ITAPEMIRIM-ES: LAND OF MIGRANTS AND VISITORS</i> ).....	91
Laryssa da Silva Machado	
<b>CONSERVADORES PARTIDOS: AS COMPOSIÇÕES POLÍTICAS DO PARTIDO CONSERVADOR EM AÇU, NO RIO GRANDE DO NORTE (1876 - 1884)</b> ( <i>BROKEN CONSERVATIVES: THE POLITICAL ARRANGEMENT OF THE CONSERVATIVE PARTY IN AÇU, RIO GRANDE DO NORTE (1876-1884)</i> ).....	120
Cecil Vinicius Olivar Oliveira Guerra	
<b>ENSAIO SOBRE A IDEIA DE “CENTRALIZAÇÃO” NOS ESTUDOS SOBRE O PERÍODO IMPERIAL BRASILEIRO</b> ( <i>ESSAY ON THE IDEA OF “CENTRALIZATION” IN THE STUDIES ON THE IMPERIAL BRAZILIAN PERIOD</i> ).....	137
Patrícia Marciano de Assis	
<b>O JORNAL CENTRO ACADEMICO DO RIO DE JANEIRO: UM CENTRO DIFUSOR DE IDEIAS REPUBLICANAS NO SÉCULO XIX (1872-1873)</b> ( <i>THE NEWSPAPER CENTRO ACADEMICO OF RIO DE JANEIRO: A SPACE WHERE REPUBLICAN IDEAS WERE PROPAGATED IN SIXTH CENTURY BRAZIL (1872-1873)</i> ).....	163
Paulo Vitor Sauerbronn Airaghi	

**A CIDADE E O JORNAL: MILITÂNCIA INTEGRALISTA EM LINS NO FINAL DO SÉCULO XX** (*THE CITY AND THE NEWSPAPER: INTEGRALIST MILITANCY IN LINS AT THE END OF THE 20TH CENTURY*)..... 182

Giovanna Marteleto do Amaral

**SOBREVIVER É PRECISO: TÁTICAS DOS MILITANTES DE ESQUERDA ARMADA APRISIONADOS NO INSTITUTO PENAL PAULO SARASATE (IPPS) DURANTE A DITADURA CIVIL-MILITAR** (*SURVIVING IS NEEDED: TACTICS OF ARMED LEFT MILITANTS APPRISED AT THE PAULO SARASATE PENAL INSTITUTE (IPPS) DURING THE CIVIL-MILITARY DICTATORSHIP*)..... 200

Aírton de Farias

**OS SENTIDOS DE POLÍTICO EM DISPUTA NAS DISCUSSÕES PÚBLICAS SOBRE EDUCAÇÃO E DOCTRINAÇÃO** (*THE MEANINGS OF POLITICAL IN DISPUTE IN PUBLIC DISCUSSIONS ON EDUCATION AND INDOCTRINATION*).....220

Renata da C. A. da Silva

**UMA ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DE UM PERONISMO NEOLIBERAL A PARTIR DOS DISCURSOS OFICIAIS DE CARLOS SAUL MENEM** (*AN ANALYSIS OF THE CONSTRUCTION OF A NEOLIBERAL PERONISM FROM THE OFFICIAL SPEECHES OF CARLOS SAUL MENEM*).....241

Bernardo Borges Baião Guimarães Fernandes

**O TRATAMENTO DOS ALIENADOS NA AMÉRICA LATINA: A RECEPÇÃO DOS PRECEITOS ALIENISTAS NO ALÉM-MAR** (*THE TREATMENT OF THE ALIENATED IN LATIN AMERICA: THE RECEPTION OF THE ALIENIST PRECEPTS IN THE OTHER SEA*).....262

Pedro Henrique Ferreira Danese Oliveira

## **EXPERIÊNCIAS DE ENSINO**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES DA PRÁTICA DOCENTE ATRAVÉS DO PIBID DE HISTÓRIA** (*REPORT OF EXPERIENCE IN BASIC EDUCATION: REFLECTIONS OF TEACHING PRACTICE THROUGH THE PIBID OF HISTORY*).....282

Jhonathan Boldori Leonardi

Saionara Solange Frantz

Thais Angela Stella

**USO DA INTERNET PARA O ENSINO DE HISTÓRIA: EXPERIÊNCIA COM O BLOG DA DISCIPLINA DE OFICINA DE ENSINO DE HISTÓRIA GERAL I** (*USE OF THE INTERNET FOR HISTORY EDUCATION: EXPERIENCE WITH THE BLOG OF THE GENERAL HISTORY I EDUCATION OFFICE DISCIPLINE*).....289

Carolina Maria Abreu Maciel

## **EXPERIÊNCIAS DE ENSINO**

**SOBRE HISTÓRIA, DEMOCRACIA E OS ROMPIMENTOS DEMOCRÁTICOS: UMA ENTREVISTA COM A HISTORIADORA BEATRIZ**

**GALLOTTI MAMIGONIAN**(*ABOUT HISTORY, DEMOCRACY AND DEMOCRATIC  
BREAKDOWNS: an interview with historian Beatriz Gallotti Mamigonian*).....**296**  
Athaysi Colaço Gomes  
Reverson Nascimento Paula



# Apresentação

É com enorme satisfação que a equipe editorial anuncia o lançamento da 12ª edição da “*Revista de História Bilros: História(s), Sociedade(s) e Cultura(s)*”. Como falado nas edições anteriores, esse periódico é, e continua sendo, fruto do interesse e do esforço conjunto de discentes da graduação em História e do Mestrado Acadêmico em História (MAHIS) da Universidade Estadual do Ceará (UECE), além de doutorandos/as egressos/as desta mesma instituição pública e que agora se encontram em outros Programas de Pós-Graduação. Chegamos assim a segunda edição do volume 6 referente ao ano de 2018 composta por 16 textos inéditos de acadêmicos e acadêmicas de Universidades de todo o Brasil. Esta edição é composta por treze **artigos livres**, duas **experiências de ensino** e uma **entrevista** com a historiadora Beatriz Gallotti Mamigonian, uma das organizadoras do movimento/coletivo Historiadores pela Democracia.

Antes de começarmos propriamente a apresentação de cada texto contido nesta edição, faz-se necessário um rápido, porém, importante pronunciamento da coordenação editorial. Em meio ao difícil e complexo momento político-ideológico vivenciado no Brasil, onde os possíveis cenários levam parte da população a flertar com o autoritarismo e o fascismo, nós da *Revista de História Bilros* gostaríamos de reforçar nosso compromisso com as práticas democráticas e progressistas. Reafirmamos os valores éticos praticados pelas pessoas que compõem esse periódico eletrônico e abominamos qualquer discurso de ódio seja contra negros e negras, indígenas, mulheres, pobres, nordestinos, homossexuais, pessoas trans ou qualquer outro setor da população. Colocamo-nos nas trincheiras de frente da luta por um Brasil e por uma academia que se distancie de qualquer simpatia com este tipo de discurso e prática, e defendemos o estado democrático de direito e a universidade/educação pública, autônoma e de qualidade.

Assim, após esse breve pronunciamento, damos início a esta edição e seguimos nossa apresentação com o artigo intitulado “*Os registros eclesiásticos de batismo de escravizados da cidade de Teresina entre 1871 e 1880*”. Nesse texto, a autora **Talyta Marjorie Lira Sousa Nepomuceno**, mestra em História do Brasil pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), analisa registros eclesiásticos de nascimento e batismo de pessoas escravizadas na cidade de Teresina após a Lei do Ventre livre, entre os anos de 1871 e 1880. A autora percebe, a partir destas fontes, como se davam algumas das relações sociais naquela

sociedade escravista, trazendo à tona diversos aspectos da vida dessa população por muito tempo silenciada pela historiografia tradicional.

Passando ao tema das secas, o texto do mestre em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), **Augusto Lira**, com o título “*O drama das secas”: alegorias da fome no filme documentário de Rodolfo Nanni*’ a partir da narrativa da contada no filme documentário *O Drama das Secas*, de Rodolfo Nanni, busca refletir sobre um momento crítico da história da população nordestina: a redefinição estratégica de sua economia frente ao ideário nacional desenvolvimentista impulsionado durante o governo de Juscelino Kubitschek. Assim, o autor busca perceber como uma opinião cinematográfica acaba se transformando em uma zona cultural de maior dimensão social e influenciando nos acontecimentos da vida nacional como um importante fator político.

Ainda sobre a temática das secas, **Roberto Ramon Queiroz de Assis**, graduado em História pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), em “*Um exercício entre história e imagem: a seca e as frentes de emergência em Monte Horebe-PB na década de 1970*”, analisa imagens produzidas em frentes de trabalho emergencial na cidade de Monte Horebe-Paraíba, na década de 1970. Este reflete sobre as vivências das secas e suas relações com as condições socioeconômicas de cada localidade e também sobre os vínculos das imagens com os momentos históricos nos quais elas são produzidas.

Já o artigo de **Marcos Alesandro Neves dos Santos**, mestre pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), com o título “*Sociabilidades e modos de vida em uma vila operária. O caso de Camaragibe. (1900-29)*” busca analisar os grupos recreativos e a Sociedade de Mútuo Socorro da Vila Operária de Camaragibe no início do século XX, percebendo como se davam os comportamentos dos seus operários, para além do trabalho, e também como a existência destes grupos pôde auxiliar no fortalecimento da classe operária daquela região.

Ainda em meio à temática do trabalho, pensando em suas variadas formas e a relação com a economia de uma região, o artigo intitulado “*Itapemirim-ES: terra de migrantes e visitantes*”, de autoria de **Laryssa da Silva Machado**, mestranda do Programa da Pós-graduação em História da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e docente da Rede Municipal de Ensino de Marataízes-ES, busca realizar uma análise da Vila de Itapemirim, região Sul do Espírito Santo, partindo do ponto de vista dos que vieram para essa localidade, fossem estes colonizadores, escravos ou viajantes durante o século XIX e levando

em consideração a economia cafeeira e açucareira da região, bem como as relações de poder estabelecidas entre estes sujeitos históricos.

Dialogando, de certa forma, com esta temática das relações de poder, o artigo *“Conservadores partidos: as composições políticas do Partido Conservador em Açú, no Rio Grande do Norte (1876 -1884)”* escrito por **Cecil Vinicius Olivar Oliveira Guerra**, graduando em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), aborda disputas políticas por grupos que formavam o Partido Conservador em Açú-RN. A partir de fontes hemerográficas, o autor percebe as redes de sociabilidade dentro do partido, as disputas por liderança, assim como uma cultura política existente na sociedade açuense.

Passando para uma discussão que dialoga com a História das Ideias e que aborda o período Imperial Brasileiro, a doutoranda em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), **Patrícia Marciano de Assis**, em seu texto *“Ensaio sobre a ideia de “centralização” nos estudos sobre o período imperial brasileiro”*, discute a ideia de *centralização* na historiografia sobre o Brasil Império. Para isso a autora tece um diálogo crítico com autores que são referências sobre o tema, como é o caso de Carvalho (1996) e Dolhnikoff (2005).

Mestre em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e membro do grupo de pesquisa Os Espaços na Modernidade, **Paulo Vitor Sauerbronn Airaghi** analisa em seu artigo intitulado *“O jornal centro academico do Rio de Janeiro: um centro difusor de ideias republicanas no século XIX (1872-1873)”* o jornal *Centro Academico*, publicado entre 1872 e 1873 por alunos da Faculdade de Medicina e Cirurgia do Rio de Janeiro e da Escola Central de Engenharia do Exército, buscando compreender como este periódico se tornou um centro difusor de ideias republicanas durante o século XIX.

Já **Giovanna Marteleto do Amaral** Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em História da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), em seu artigo *A cidade e o jornal: militância integralista em Lins no final do século XX* analisou o periódico integralista *A Voz do Oeste*, publicado na cidade de Lins na década de 1990, percebendo, a partir de seus anúncios e notícias a militância dos seus organizadores em prol do crescimento do Integralismo, assim como uma busca por interferir no cotidiano da cidade.

Continuamos este número com o *artigo “Os sentidos de político em disputa nas discussões públicas sobre educação e doutrinação”*. Nele, **Renata da C. A. da Silva**, mestranda no Programa de Pós-Graduação em História Social (PPGHS) da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) reflete sobre

as discussões realizadas na esfera pública brasileira em torno do projeto denominado “escola sem partido”. A autora busca compreender como o mau uso da noção de *político* prejudica uma crítica adequada do movimento em questão, como também inviabiliza a percepção do que está de fato em disputa. Por fim, a partir dessa perspectiva, a autora encerra perguntando o que seria uma aprendizagem significativa frente a esse conjunto de questões?

O décimo segundo texto dessa edição é intitulado “*Uma análise da construção de um Peronismo Neoliberal a partir dos discursos oficiais de Carlos Saul Menem*”. Nele, **Bernardo Borges Baião Guimarães Fernandes**, mestrando no Programa de pós-graduação em História Social da Cultura da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) reflete acerca das estratégias de apropriação discursiva elaboradas e utilizadas pelo ex-presidente argentino Carlos Saúl Menem que buscou construir uma nova identidade peronista. Com base nos discursos de Juan Domingo Perón, o autor busca compreender como Menem utilizou os principais significantes peronistas para defender um projeto político-econômico antagônico.

Finalizando a seção de **artigos livres** deste número temos o trabalho intitulado “*O tratamento dos alienados na América Latina: a recepção dos preceitos alienistas no além-mar*”. Nele, **Pedro Henrique Ferreira Danese Oliveira**, doutorando no Programa de Pós Graduação em História das Ciências e da Saúde - Casa de Oswaldo Cruz/Fundação Oswaldo Cruz reflete e analisa como as ideias alienistas foram recebidas no continente latino-americano. O autor se preocupa em compreender o tratamento a luz de questões como a preocupação da sociedade por estas pessoas consideradas loucas estarem em seu meio e também a tentativa de médicos de compreender esse fenômeno. Assim, a partir dessa empreitada o autor acaba por perceber que mesmo com as idiossincrasias dos países, ainda existiam muitas semelhanças no trato com a loucura na América Latina.

Abrindo a seção experiências de ensino, temos **Jhonathan Boldori Leonardi, Saionara Solange Frantz, Thais Angela Stella**, graduando e graduandas pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) com o texto “*Relato de experiência na educação básica: reflexões da prática docente através do PIBID de história*”. O autor e as autoras apresentam uma análise das vivências de acadêmicos/as do Curso de Graduação de Licenciatura em História da Universidade Federal da Fronteira Sul, como bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). A discussão proposta versa sobre o impacto da experiência de inserção no espaço escolar através dos projetos desenvolvidos pelo subprojeto de História na Escola de Educação Básica Valesca Carmen Reschke Parizotto em Chapecó - SC.

Continuando a seção experiências de ensino, temos a doutoranda no Programa de Pós-graduação em História Social, da Universidade Federal do Ceará (UFC), **Carolina Maria Abreu Maciel** com o texto *“Uso da internet para o ensino de história: experiência com o blog da disciplina de oficina de ensino de História Geral I”*. A autora tem como objetivo, a partir das experiências vivenciadas durante o ano de 2012 quando foi monitora da disciplina de Oficina de Ensino de História Geral I, apresentar e refletir sobre o uso de ferramentas e plataformas digitais, nesse caso o Blog, como proporcionador de outras dinâmicas e múltiplas possibilidades trazidas pelas novas tecnologias da informação e comunicação (TIC) para o ensino de História.

Para finalizarmos essa edição, temos a interessantíssima e necessária entrevista *“Sobre história, democracia e os rompimentos democráticos: uma entrevista com a historiadora Beatriz Gallotti Mamigonian”*. Realizada pela mestrandia em História peça Mestrado Acadêmico em História (MAHIS) da Universidade Estadual do Ceará (UECE), **Athaysi Colaço Gomes**, e pelo doutorando em História pelo Programa de Pós-Graduação em História (PPGH) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), **Reverson Nascimento Paula**, a entrevista aborda o surgimento e a organização do movimento/coletivo Historiadores pela Democracia, o uso do exercício da História Imediata para organização do livro lançado em 2016 e traz uma reflexão sobre os elementos pós-golpe que continuam ameaçando a frágil democracia brasileira.

***Boa leitura!***

*Maria Adaiza Lima Gomes*

*Reverson Nascimento Paula*

***Conselho Editorial***