



CADERNOS DE ENSINO, CIÊNCIAS & TECNOLOGIA
Universidade Estadual do Ceará

ISSN:2965-1670

Volume 3; Número 5; ANO 2022

**O ENSINO,
AS GEOTECNOLOGIAS
E A PROTEÇÃO AMBIENTAL**

**Geografia
Matemática**



ESTADO DO CEARÁ

GOVERNADOR: Elmano de Freitas da Costa

VICE-GOVERNADORA: Jade Afonso Romero

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

REITOR: Hidelbrando dos Santos Soares

VICE-REITOR: Dárcio Italo Alves Teixeira

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO: Maria José Camelo Maciel

DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA: Luciano Moura Cavalcante

DIRETOR DA EDITORA DA UECE: Cleudene Aragão

BIBLIOTECA CENTRAL: Ana Neri Barreto de Amorim

CEC&T

Revista Cadernos de Ensino, Ciências e Tecnologia

COORDENAÇÃO EDITORIAL / CONSELHO CIENTIFICO

COORDENADORA EDITORIAL DO CEC&T:

Profa. Dra. Maria Lúcia Brito CRUZ, Universidade Estadual do Ceará - UECE

CONSELHO CIENTIFICO CADERNO CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

Prof. Dr. Jefferson Teixeira de SOUZA, Universidade Estadual do Ceará – UECE

CONSELHO CIENTIFICO CADERNO GEOGRAFIA

Profa. Dra. Maria Lúcia Brito CRUZ, (UECE) - Coordenadora Editorial do Caderno da Geografia

Profa. Dra. Lúcia Maria Silveira MENDES (UECE)

CONSELHO CIENTIFICO CADERNO FÍSICA

Prof. Dr. Emerson Mariano da SILVA, Universidade Estadual do Ceará – UECE

CONSELHO CIENTIFICO DO CADERNO DE QUÍMICA

Profa. Dra. Evanise Batista FROTA, (UECE)

CONSELHO CIENTIFICO CADERNO MATEMÁTICA

Prof. Dr. João Marques PEREIRA, Universidade Estadual do Ceará – UECE

AVALIADORES DESSE NÚMERO:

ANA CAROLINA COSTA PEREIRA

ICARO DE OLIVEIRA PAIVA

TATIANY SOARES DE ARAUJO

BRUNA CAVALCANTI GAUTÉRIO

FRANCISCO LUAN FONSECA DA SILVA

BLANCHARD SILVA PASSOS

PETRONIO AUGUSTO SIMÃO DE SOUZA

PAULO JERÔNIMO LUCENA DE OLIVEIRA

FÁTIMA CARLIANE DA SILVA

THIAGO DE LIMA TORREÃO CEREJA

NIKOLAS CORRENT

FRANCISCO LUAN FONSECA DA SILVA

EDITOR GERENTE

Profa. Dra. Lúcia Maria Silveira Mendes (UECE)

COLABORADORES

Sthefanya Phulkerya Lucena de Oliveira

AUXILIAR NA FORMATAÇÃO

DIAGRAMAÇÃO, PROJETO GRÁFICO E CAPA: Sthefanya Phulkerya Lucena de Oliveira

CEC&T, Cadernos de Ensino, Ciências e Tecnologia da UECE

Fortaleza/CE: Editora da UECE, 2022 (VOL.3.Nº5)

Publicação Anual

ISSN: 2965-1670

<https://revistas.uece.br/CECiT>



ARTIGOS:

NO CADERNO DE GEOGRAFIA

[OS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E SOCIOESPACIAIS NO ENTORNO DA LAGOA DA MARAPONGA, FORTALEZA - CE](#)

Socio-environmental and socio-spatial conflicts in the surroundings of Lagoa da Maraponga, Fortaleza - CE

Conflictos socioambientales y socioespaciales em el alrededor de Lagoa da Maraponga, Fortaleza - CE
Lara Lima LOURENÇO, Ana Beatriz Menezes VIANA, Cayque Magalhães BEZERRA

8-25

[DINÂMICA MULTITEMPORAL DO USO E COBERTURA DA TERRA DO MUNICÍPIO DE COELHO NETO, MARANHÃO, BRASIL](#)

Multitemporal dynamics of land use and coverage in the municipality of Coelho Neto, Maranhão, Brasil

Dinámica multitemporal de uso y cobertura del suelo en el municipio de Coelho Neto, Maranhão, Brasil
Ilderlan Sousa da SILVA, Roneide dos Santos SOUSA

26-46

[ANÁLISE DAS GEOTECNOLOGIAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II](#)

Analysis of geotechnologies in fundamental education textbooks II

Análisis de las geotecnologías en los libros de texto de educación fundamental II

Bruna Gabriele de Oliveira ARAUJO, Maria Lúcia Brito da CRUZ

47-66

[DINÂMICAS TERRITORIALISTAS QUE SE APRESENTAM NA BEIRA-MAR DE FORTALEZA: PARTINDO DO PONTO DE VISTA DE UMA AULA DE CAMPO DE TURISMO](#)

Dynamics territorialists that present on the Seaside of Fortaleza: starting from the point of view of a tourism field class

Dinamicas territorialistas que presentes en la Playa de Fortaleza: A Partir del punto de vista de una clase de campo turístico

Andrea Oliveira FRANCO

67-81

NO CADERNO DE MATEMÁTICA

[ARTE, GEOMETRIA E SIMETRIA: UMA APLICAÇÃO DA TÉCNICA DE TESSELAÇÃO DE ESCHER NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM](#)

Art, geometry and symmetry an application of escher's tessellation on the process of teaching and learning

Arte, Geometría y Simetría: Una aplicación de la técnica de tejido Juegos matemáticos aplicados a las cuatro operaciones de número completo

Lucelindo Ferreira Dias JUNIOR, Joanderson de Almeida REIS

82-100



O presente volume da Revista Cadernos de Ensino, Ciência e Tecnologia, nos convida à leituras instigantes que abordam uma pluralidade temática a partir de olhar dos pesquisadores que direcionam seus objetos de pesquisa em uma dimensão não apenas objetiva, mas também através de subjetividade. E dessa forma vamos perceber que os textos aqui apresentados irão evidenciar essa díade na qual a interação entre a subjetividade e a objetividade delineiam a forma como os autores expressam seus artigos.

A proposição dos artigos constantes nesse número evidencia assim uma preocupação de pesquisadores em suas diversas áreas de estudo: geografia e matemática colocam em relevo preocupações que nos faz pensar naquilo que nos chama atenção Edgar Morin, ao dizer que “a ciência é intrínseca, histórica, sociológica e eticamente, complexa. É essa complexidade específica que é preciso reconhecer. A ciência tem necessidade não apenas de um pensamento apto a considerar a complexidade do real” (MORIN, 2005:9).

Dessa forma, podemos observar através dos trabalhos na área de geografia, uma polivocalidade, uma vez que os autores propõem uma compreensão da sociedade e da natureza construindo uma trama que nos faz pensar na construção de um ideário entre a natureza e a sociedade e mais uma vez sendo consoante ao pensamento de Morin de que os fenômenos sociais não estão isolados tanto espacialmente quanto temporalmente, associando-os a uma complexidade que envolve o pensamento geográfico.

E nesta mesma linha de pensamento, o artigo da Matemática intitulado “*Arte, geometria e simetria: uma aplicação da técnica de tesselação de escher no processo de ensino-aprendizagem*” traz esse olhar para que evoca razão e emoção contemplando a perspectiva de investigar elementos aparentemente distantes, entretanto

eivados de subjetividades típicas a um ambiente escolar no qual o ensino de matemática traz através da arte um elemento que proporciona o ensino da matemática.

Assim, convidamos aos leitores lerem e refletirem a partir dos artigos presentes neste número. Uma boa leitura a todos.



Prof. Dr. Otávio José Lemos Costa
Vice-Diretor do Centro de Ciências e Tecnologia