

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR DO  
CEARÁ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

# BOCEHM

## BOLETIM CEARENSE DE EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

FORTALEZA - CE - ISSN:2447-8504

BOCEHM	Fortaleza/CE	v. 3	n. 7	p. 1-86	Jan – Abr – 2016
--------	--------------	------	------	---------	------------------

BOLETIM CEARENSE DE EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA  
Grupo de Pesquisa em Educação e História da Matemática  
V. 3 | n. 7 | jan. – abr. 2016  
Eletrônica – ISSN:2447-8504  
Impresso – ISSN: 2357-8661

Universidade Estadual do Ceará  
Reitor: José Jackson Coelho Sampaio  
Vice-Reitor: Hidelbrando dos Santos Soares  
Diretor da EDUECE: Erasmo Miessa Ruiz  
Revisão: Os autores

**Editor responsável:** Ana Carolina Costa Pereira

**Comitê Editorial:** Eugeniano Brito Martins (IFCE), Francisco Regis Vieira Alves (IFCE), Jeanne D’Arc de Oliveira Passos (UECE).

**Conselho consultivo:** Adailton Alves da Silva (UNEMAT), Giselle *Costa* de Sousa (UFRN), Daniele Esteves Pereira (SEDUC-PA), João Cláudio Brandenberg Quaresma - (UFPA), Lucieli Maria Trivizoli da Silva (UEM), Marcos Lübeck (UNOESTE), Mirian Maria Andrade Gonzalez (UFU), Rosalba Lopes de Oliveira (Kennedy-RN).

**CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO**

**Bibliotecária responsável:**

**Vanessa Cavalcante Lima – CRB 3/1166**

B668 Boletim Cearense de Educação e História da Matemática. - N. 7 -  
– Fortaleza: UECE, 2016 -  
v. 3

Editora: EDUECE.  
ISSN: 2447-8504

I. Pereira, Ana Carolina Costa. II. Título: Boletim Cearense de  
Educação e História da Matemática.

CDD: 500

A responsabilidade pelos artigos assinados cabe aos autores.

Endereço para envio de artigos, resenhas, sugestões e críticas: [bocehm@gmail.com](mailto:bocehm@gmail.com)

Todos os direitos desta edição reservados à EDUECE – Editora da UECE – Editora  
UECE - Av. Dr. Silas Munguba, 1700 - Itaperi, Fortaleza - CE, – Brasil – e-mail:  
[eduece@uece.br](mailto:eduece@uece.br) – <http://www.uece.br/eduece/>  
Fone/Fax: (85) 3101-9893

## Índice

### Editorial

Ana Carolina Costa Pereira, 3

### Artigos

Guilherme de La Penha - Um Cientista Multifacetado

*Ana Paula Nascimento Pegado Couto, Lucas Antônio Mendes de Lima e Miguel Chaquiam, 5*

Uma Atividade para os Anos Iniciais envolvendo Propriedades do Sistema de Numeração Maia

*Eliane Siviero da Silva e Lucieli M. Trivizoli, 19*

Método de redução ao absurdo no livro I do Elementos de Euclides

*João Paulo Carneiro Barbosa, Mateus de Souza Galvão e Leilane Araújo dos Santos, 31*

Uma proposta de uso da história da matemática apoiada pelas TIC e HM para o ensino de função

*Luciana Vieira Andrade e Giselle Costa de Sousa, 41*

Vamos aprender trigonometria? Uma experiência com alunas no ensino médio utilizando a Balestilha

*Antonia Naiara de Sousa Batista e Ana Carolina Costa Pereira, 54*

A História da Matemática apresentada através de vídeo didático: uma alternativa instigante

*Anne Karol Venancio de Sousa, Gislaynne Maria Ribeiro da Silva, Maiara Bernardino da Silva, 66*

História da Matemática em um curso de Formação de Professores: Alguns Apontamentos

*Ana Chiummo e Emilio Celso de Oliveira, 77*

## EDITORIAL

*Ana Carolina Costa Pereira*<sup>1</sup>

Universidade Estadual do Ceará - UECE

Desde a antiguidade o homem tem buscado esclarecer dúvidas e inquietações de caráter prático advindos principalmente de observações do céu, ou mesmo da natureza. Isso desencadeou um desenvolvimento científico que cruzou gerações, se fortalecendo a medida que o desvendar possibilitaria a abertura de novos campos do conhecimento.

Essa trajetória está contada na história das ciências, particularmente da Matemática, área em ascendente expansão no cenário nacional e internacional. Esse aumento de interesse não está atrelado apenas com o formato teórico-científico da história da matemática, mas outro ponto tem fomentado discussões: a relação entre a história e a área educacional.

Essa união entre a Educação Matemática e a História da Matemática tem projetado no ambiente acadêmico, publicações que estabelece relações entre os possíveis aspectos metodológicos que ela tem no ensino e sua vasta facetas educacional. Nessa visão, ampliar discussões que gira em torno dessa temática, nos guiara por caminhos ainda a ser desvendado fortalecendo e desmistificando a matemática da Educação Básica.

Dessa forma, entramos no terceiro ano do BOCEHM com uma nova cara, uma versão eletrônica da revista. Nesse número, contamos com sete artigos que tratam de diversos temas ligados a Educação Matemática e a história da Matemática em pesquisas acadêmicas voltadas para a sala de aula.

Dentre os artigos recomendados nessa edição, o estudo “Guilherme de La Penha - Um Cientista Multifacetado” dos autores Ana Paula Nascimento Pegado Couto, Lucas Antônio Mendes de Lima e Miguel Chaquiam apresenta traços de Guilherme de La Penha (1943–1996), dentre eles biográficos e acadêmicos, iniciados em Belém do Pará, visando à construção de um perfil e a caracterização das diversas faces.

---

<sup>1</sup>[carolina.pereira@uece.br](mailto:carolina.pereira@uece.br)

As autoras Eliane Siviero da Silva e Lucieli M. Trivizoli trazem o artigo “Uma Atividade para os Anos Iniciais envolvendo Propriedades do Sistema de Numeração Maia” e apresentam atividades envolvendo propriedades do sistema de numeração Maia, utilizando materiais manipuláveis e foca nas relações entre contagem, conceito de agrupamento e esquema simbólico para escrever os números em determinado sistema de numeração.

No próximo artigo, os autores, João Paulo Carneiro Barbosa, Mateus de Souza Galvão e Leilane Araújo dos Santos, procuram no livro I da obra *Os Elementos* de Euclides, proposições em que aplica-se método indireto de demonstração, ou seja, Método de Redução ao Absurdo, com o intuito de descrever algumas delas, em linguagem atual, e identificar as demais.

Outros temas como o uso da História da Matemática apoiada pelas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) para o ensino de função e uma experiência realizada no Ensino Médio sobre a utilização do instrumento náutico conhecido como Balestilha para o estudo de conceitos trigonométricos também são discutidos nesse número.

O artigo “A História da Matemática apresentada através de vídeo didático: uma alternativa instigante” dos autores Anne Karol Venancio de Sousa, Gislayne Maria Ribeiro da Silva, Maiara Bernardino da Silva, traz uma proposta didática alternativa de ensino desenvolvida na formação docente em matemática.

E finalmente o artigo “História da Matemática em um curso de Formação de Professores: Alguns Apontamentos” traz discussões da disciplina de História na formação do licenciando em Matemática.

Agradecemos a todos que estão contribuindo com a difusão do nosso Boletim Cearense de Educação e História da Matemática, aos autores dos artigos e os membros da conselho consultivo os quais nos apoiam nas avaliações dos textos aqui publicados.