

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR DO
CEARÁ
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

BOCEHM

BOLETIM CEARENSE DE EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

FORTALEZA - CE - ISSN:2447-8504

BOCEHM	Fortaleza/CE	v. 7	n. 21	p. 1-121	Set. – Dez. – 2020
--------	--------------	------	-------	----------	--------------------

BOLETIM CEARENSE DE EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA
Grupo de Pesquisa em Educação e História da Matemática
V. 7 | n. 21 | Set. – Dez.2020
Eletrônica – ISSN:2447-8504
Impresso – ISSN: 2357-8661

Universidade Estadual do Ceará
Reitora: Josete de Oliveira Castelo Branco Sales
Diretor da EDUECE: Erasmo Miessa Ruiz
Revisão: Os autores

Editora responsável: Ana Carolina Costa Pereira
Comitê Editorial: Antônia Naiara de Sousa Batista (UECE), Gisele Pereira de Oliveira (UECE/SEDUC-CE), Jeanne D’Arc de Oliveira Passos (UECE).
Conselho consultivo: Adailton Alves da Silva (UNEMAT), Giselle Costa de Sousa (UFRN), Daniele Esteves Pereira (SEDUC-PA), João Cláudio Brandenberg Quaresma - (UFPA), Lucieli Maria Trivizoli da Silva (UEM), Marcos Lübeck (UNOESTE), Mirian Maria Andrade Gonzalez (UFU), Rosalba Lopes de Oliveira (IFESP).
Editora Técnica: Verusca Batista Alves

CATALOGAÇÃO DA PUBLICAÇÃO

Bibliotecária responsável:

Vanessa Cavalcante Lima – CRB 3/1166

B668 Boletim Cearense de Educação e História da Matemática. - N.21-
– Fortaleza: UECE, 2020-
v. 7

Editora: EDUECE.
ISSN: 2447-8504

I. Pereira, Ana Carolina Costa. II. Título: Boletim Cearense de
Educação e História da Matemática.

CDD: 500

A responsabilidade pelos artigos assinados cabe aos autores.

Endereço para envio de artigos, resenhas, sugestões e críticas: gpehm@uece.br

Todos os direitos desta edição reservados à EDUECE – Editora da UECE – Editora
UECE - Av. Dr. Silas Munguba, 1700 - Itaperi, Fortaleza - CE, – Brasil – e-mail:
eduece@uece.br – <http://www.uece.br/eduece/>
Fone/Fax: (85) 3101-9893

Índice

Editorial

Ana Carolina Costa Pereira, 3

Artigos

O perfil dos relatos de experiência envolvendo o objeto ‘equações’ no Seminário Nacional de História da Matemática (2009 – 2019)

Renan Marcelo da Costa Dias, Maria Alice de Vasconcelos Feio Messias e João Cláudio Brandemberg, 6

A história como ferramenta de ensino dos números

Antonio Rodrigues Junior e Marcos Lübeck, 25

Elon Lages Lima: estudo sobre os anos iniciais de sua carreira

Antonio José Melo de Queiroz, 44

O GeoGebra como recurso para o estudo de objetos estatísticos: reflexões a partir de um percurso investigativo em desenvolvimento

José Ronaldo Alves Araújo, 59

DESCARTES E O PROBLEMA DE PAPPUS

João Bosco Pitombeira de Carvalho, 71

Relato de Experiência

Método de multiplicação chinesa: uma proposta metodológica para o ensino da matemática

Patricia Alves da Silva, Brenda Maria Vieira Gonçalves e Mikaelle Barbosa Cardoso, 82

Iniciação Científica

ELON LAGES LIMA E O SEU PRIMEIRO LIVRO

Francisco Osmar Alves da Silva Filho, Antônio José Melo de Queiroz, 96

O PROCEDIMENTO DE CONSTRUÇÃO DAS VARETAS DO PROMPTUARIO DE JOHN NAPIER (1550-1617)

Pedro Henrique Sales Ribeiro, Davi Souza Cavalcante e Ana Carolina Costa Pereira, 112



EDITORIAL

Ana Carolina Costa Pereira¹

Universidade Estadual do Ceará – UECE

No ano de 2020 a Educação Matemática Brasileira passou por diversas mudanças devido a COVID-19 que afetou e vem afetando diferentes pessoas no país. Eventos que estavam agendados para acontecer presencialmente tiveram que ser remarcados, ou mesmo ocorreram de forma online. As aulas presenciais foram suspensas, ocasionado na educação básica e superior a introdução do ensino remoto, ou mesmo híbrido. Isso acarretou também na paralisação de pesquisas educacionais com aplicações em sala de aula presenciais, sendo algumas direcionadas ao universo cibernético; e possibilitou num aumento de pesquisas de cunho mais teóricos.

Essa última edição do Boletim Cearense de Educação e História da Matemática de 2020, traz algumas pesquisas que foram realizadas nesse ano turbulento, e que reúne artigos científicos e de iniciação científica que versam sobre temáticas importantes no mundo da história da matemática e da tecnologia.

O primeiro artigo, de Renan Marcelo da Costa Dias, Maria Alice de Vasconcelos Feio Messias e João Cláudio Brandemberg, cujo título é “*O perfil dos relatos de experiência envolvendo o objeto ‘equações’ no Seminário Nacional de História da Matemática (2009 – 2019)*”, apresenta a produção científica dos anais dos SNHM de 2009 a 2019, partindo dos estudos de Mendes e Chaquiam (2016) e Mendes (2015) no que se refere as três subáreas, sejam elas: História e Epistemologia da Matemática, História da Matemática para o Ensino, e História da Educação Matemática.

O artigo de Antonio Rodrigues Junior e Marcos Lübeck, “*A história como ferramenta de ensino dos números*”, apresenta reflexões a partir de uma pesquisa realizada no âmbito de um Trabalho de Conclusão de Curso na área de história da matemática, que teve como motivação investigar acontecimentos e singularidades relacionadas com a história dos números.

A pesquisa apresentada no artigo intitulado “*Elon Lages Lima: estudo sobre os anos iniciais de sua carreira*”, do autor Antonio José Melo de Queiroz tem o intuito de

¹carolina.pereira@uece.br



apresentar um breve panorama da carreira profissional do professor e matemático Elon Lages Lima, discorrendo sobre alguns dados biográficos desde os primeiros anos escolares, perpassando pela influência do memorável professor Benedito de Moraes, o início da profissão docente e a obtenção do doutorado em Matemática com uma tese que influenciou os rumos da Topologia Algébrica, além do início do percurso de pesquisador no Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e em outras instituições.

O artigo intitulado “*O GeoGebra como recurso para o estudo de objetos estatísticos: reflexões a partir de um percurso investigativo em desenvolvimento*” do autor José Ronaldo Alves Araújo, apresenta reflexões de uma investigação em desenvolvimento, sobre o estudo de objetos estatísticos mediados pelo GeoGebra fundamentada nos pressupostos da metodologia de pesquisa Engenharia Didática.

No artigo seguinte, “*Descartes e o problema de Pappus*”, é apresentado uma solução do problema de Pappus por Descartes em seu *La Géométrie*, de 1637, embora ele já o tivesse resolvido em torno de 1632. Nesse trabalho, o autor, João Bosco Pitombeira, destaca conceitos preliminares do qual Descartes necessitava para resolvê-lo, no Livro I de seu *La Géométrie*, visto que Pappus já havia solucionado o problema no caso de 3 e 4 retas.

No que se refere a sessão de Relatos de Experiências, Patrícia Alves da Silva, Brenda Maria Vieira Gonçalves e Mikaelle Barboza Cardoso trazem o “*Método de multiplicação chinesa: uma proposta metodológica para o ensino da matemática*” que mostra a operação básica de multiplicação, utilizando como pressupostos o estudo do método multiplicativo desenvolvido na civilização chinesa e a tendência metodológica História da Matemática.

Na sessão de Iniciação Científica, nessa edição foi contemplada com dois artigos. O primeiro deles intitulado “*Elon Lages Lima e o seu primeiro livro: Topologia dos Espaços Métricos*” de Francisco Osmar Alves da Silva Filho e Antonio José Melo de Queiroz, apresenta um levantamento da carreira de Elon Lages Lima e suas principais contribuições para a Matemática, como professor, pesquisador e escritor, e em particular, busca compreender o livro *Topologia dos Espaços Métricos*.

O segundo artigo escrito por Pedro Henrique Sales Ribeiro, Davi Souza Cavalcante e Ana Carolina Costa Pereira, intitulado “*O procedimento de construção das varetas do Promptuario de John Napier (1550-1617)*”, visa apresentar o processo realizado pelo *John Napier*, para a construção física do *Promptuario*. A versão usada



pelos autores é a tradução para o inglês do tratado *Rabdologiae, Seu Numerationis Per virgulas...*, publicado em 1617, que está contida no livro *The Life and Works of John Napier*, publicado no ano de 2017.

Assim, agradecemos a todos que estão contribuindo com a propagação do nosso Boletim Cearense de Educação e História da Matemática, aos autores dos artigos e os membros do conselho consultivo os quais nos apoiam nas avaliações dos textos aqui publicados.