



## CONTRIBUIÇÕES DE NICOLINO TROMPIERI FILHO NAS ÁREAS DA TEORIA DA MENSURAÇÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

### NICOLINO TROMPIERI FILHO CONTRIBUTIONS IN THE MEASUREMENT THEORY AND EDUCATIONAL ASSESSMENT AREAS

José Airton de Freitas Pontes Junior<sup>1</sup>; Leandro Araujo de Sousa<sup>2</sup>;  
Antônia Bruna da Silva<sup>3</sup>

#### RESUMO

Este artigo tem o objetivo de evidenciar as contribuições do Prof. Nicolino Trompieri Filho nas áreas da Teoria da Mensuração e da Avaliação Educacional a partir de seu currículo, produções disponíveis na internet e percepções de ex-orientandos. A partir de uma abordagem qualitativa, de cunho descritivo e exploratório, realizamos um levantamento do percurso acadêmico, atuação na formação de pesquisadores e bibliografia do professor nas áreas da Teoria da Mensuração e Avaliação Educacional. Iniciamos com uma breve caracterização do professor, sua atuação profissional e seu cotidiano na universidade. Apresentamos suas contribuições na discussão sobre a teoria da mensuração, ressaltando alguns pontos importantes do seu pensamento. Descrevemos ainda sua atuação na formação de pesquisadores, principalmente em pesquisa quantitativa e psicometria. Por fim, suas contribuições para o campo da Avaliação Educacional, principalmente sua relevante atuação na estruturação do Saeb e Spaece na década de 1990 e na criação do Mestrado em Avaliação Educacional. Concluimos destacando a importância do Prof. Nicolino nas diferentes dimensões apresentadas.

**Palavras-chave:** Formação de Pesquisadores, Medidas Educacionais, Métodos Quantitativos.

#### ABSTRACT

This article aims to highlight the contributions of professor Nicolino Trompieri Filho in areas as Measurement Theory and Educational Assessment based on his curriculum, research productions

---

<sup>1</sup> Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Professor da Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, Ceará, Brasil. Endereço para correspondência: Rua Antonio de Castro, 970. Cidade dos Funcionários, Fortaleza, Ceará, Brasil. CEP: 60822-510. E-mail: jose.airton@uece.br

 ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-2045-2461>.

<sup>2</sup> Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Professor do Instituto Federal do Ceará (IFCE), Canindé, Ceará, Brasil. Endereço para correspondência: Distrito de Cachoeira, SN, Olho Dagua, Itatira, Ceará, Brasil, CEP: 62728-000. E-mail: leandro.sousa@ifce.edu.br.

 ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-0482-2699>.

<sup>3</sup> Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Professora da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), Mossoró, Rio Grande do Norte, Brasil. Endereço para correspondência: Rua Senador Pompeu, 2420, apto 1201, Benfica, Fortaleza, Ceará, Brasil, CEP: 60025002. E-mail: antoniabruna@uern.br.

 ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-8609-2257>.



available on the internet and perceptions of former students. We used a qualitative method, with a descriptive and exploratory objective, we reised information of his academic career, work in the educational training of researchers and bibliography in the areas of measurement theory and educational assessment. We begin with a brief characterization of the professor, his professional role and his daily life at the university. We present his contributions to the discussion on measurement theory, highlighting some important points of his thinking. We also describe his work in training researchers, mainly in quantitative research and psychometrics. Finally, his contributions to the field of educational assessment, especially his relevant role in structuring Saeb and Spaece in the 1990s and in the creation of the Master's Degree in Educational Assessment. We conclude by emphasizing the importance of professor Nicolino in the different dimensions presented in this article.

**Keywords:** Researcher Training, Educational Measurement, Quantitative Methods.

## **Introdução**

Em agosto de 2013, na sala do Núcleo de Avaliação Educacional (NAVE) na Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Ceará (UFC) ocorreu um encontro marcante para a linha de Avaliação Educacional. Prof. José Anchieta Esmeraldo Barreto, Prof. Raimundo Hélio Leite e Prof. Nicolino Trompieri Filho participaram da primeira reunião das Turmas de Mestrado e Doutorado que ingressaram em 2013 na linha de Avaliação Educacional do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira (PPGE-UFC).

Esse encontro foi marcante por se tratar de três professores da universidade que tinham formação e atuação na área de Avaliação Educacional, com publicações científicas sobre Teoria da Mensuração, Filosofia da Ciência, Escrita Científica e Formação de pesquisadores. Como cada um tinha mais de 40 anos de experiência na área de Avaliação Educacional, cabe apresentar brevemente suas formações:

Prof. Anchieta nasceu em 31/03/1939, concluiu sua graduação em Matemática em 1961 pela Universidade Federal do Pará (UFPA) e a graduação em Pedagogia em 1966 pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Concluiu o mestrado, em 1972, e o doutorado, em 1975, em Pedagogia pela Tulane University of Louisiana e o pós-doutorado pela Universität Zu Koln, também em 1975. É professor titular aposentado. Exerceu vários cargos na instituição e foi Reitor de 1980 a 1983.

Prof. Helio nasceu em 11/08/1945, concluiu sua graduação em Matemática em 1966 pela UFC, mestrado em Mestrado de Estatística - Florida State University (1970) e Doutorado em Educação em 2004 pela UFC e obteve o Livre Docente em 2006 pela UFC. É professor aposentado da UFC, onde exerceu vários cargos, sendo Reitor de 1987 a 1991.

Prof. Nicolino nasceu em 18/10/1940 e faleceu em 14/09/2021, concluiu a graduação em Pedagogia em 1972 pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ),



concluiu o seu mestrado, em 2000, e o doutorado, em 2007, em Educação pela UFC. Era professor Associado IV, aposentado da UFC e exerceu vários cargos, tendo sido Diretor da FACED em 1995, 2003-2005.

Participaram desse momento docentes e discentes do NAVE com olhos e ouvidos atentos ao que aqueles três senhores estavam a relatar da formação de pesquisadores, formação de avaliadores, escrita científica e curiosidades acadêmicas. Dentre os pontos relatados, foram lembradas as experiências nas primeiras avaliações em larga escala do Brasil como foi o caso da Edurural e das primeiras edições do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE) e que criaram no início dos anos noventa o Mestrado em Avaliação Educacional na UFC que funcionou até 1998.

Para além da emoção dos que assistiam aquele momento, também ficou o aprendizado da importância da formação de avaliadores com competência técnica em ferramentas de pesquisa qualitativas e quantitativas, capacidade de refletir criticamente sobre os desafios da ciência e postura social coerente com as demandas da sociedade.

Como coletivo que assina este manuscrito, tivemos a oportunidade de termos sido orientados pelo Prof. Nicolino e seus ensinamentos ficaram marcados em nossa formação, assim como na de outros tantos que ele contribuiu direta ou indiretamente.

Portanto, este texto visa evidenciar as contribuições do Prof. Nicolino Trompieri Filho nas áreas da Teoria da Mensuração e da Avaliação Educacional a partir de seu currículo, produções disponíveis na internet e percepções do coletivo que assina este manuscrito.

### **Organização do texto**

Este levantamento foi desenvolvido por meio de uma abordagem qualitativa, com objetivo descritivo e exploratório do percurso acadêmico, atuação na formação de pesquisadores e bibliográfica do professor Nicolino Trompieri Filho nas áreas da Teoria da Mensuração e da Avaliação Educacional.

Foram consideradas as fontes de pesquisa que se seguem: Currículo Lattes do Prof. Nicolino (<http://lattes.cnpq.br/2275828437667452>, com última atualização datada de 06 de agosto de 2018); atualizações de produções no ResearchGate em nome do pesquisado (<https://www.researchgate.net/profile/Nicolino-Filho>); produções e citações no Google e no Google Acadêmico com a busca “Nicolino Trompieri Filho” sem definição de tempo; arquivos impressos de prefácios, livros e capítulos de livros de sua



autoria; sua tese de doutorado (Trompieri Filho, 2007); o livro sobre os 30 anos do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (Spaace), onde o Prof. Nicolino foi citado em 3 entrevistas e homenageado na abertura do evento (Costa; Vidal, 2022). Também foram considerados os anos de convivência com o Prof. Nicolino do coletivo que assina este manuscrito.

Para análise dos dados, foi considerada a análise de conteúdo de Gomes (2002) para a terminação das categorias a partir dos documentos coletados. Em relação aos aspectos éticos, seguimos as orientações da Resolução 510 de 7 de abril de 2016 que em seu Art. 1º, parágrafo único, inciso VI que indica que “II – pesquisa que utilize informações de acesso público, nos termos da Lei Nº 12.527, de 18 de novembro de 2011” não há necessidade de avaliação por comitê de ética.

### **Sobre Nicolino Trompieri Filho**

Natural de Conservatória no estado do Rio de Janeiro, Nicolino Trompieri Filho foi professor da Universidade Federal do Ceará (UFC) desde 1976, tendo atuado antes na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), no Centro Brasileiro de Pesquisa Educacional do INEP e no Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Desse último vínculo, Prof. Nicolino comentava da experiência de ter sido “uma espécie de monitor”, como ele dizia, de Paul Hoel, autor do livro “Estatística Elementar” (Hoel, 1961), quando esse autor esteve no Brasil na época da graduação em Pedagogia do Prof. Nicolino.

Na UFC, foi chefe e subchefe de departamentos por diversas vezes e diretor da Faculdade de Educação por duas situações (1995, 2003-2005) e vice-diretor uma vez (2005-2007). Informalmente, no dia-a-dia, esse era um verdadeiro professor que ensinava quem o procurasse. Muitas pessoas relatam as orientações e conselhos dados pelo Professor Nicolino sem nem sequer saber quem era a pessoa e seu nome.

Seu bom-humor com tudo e com todos (mesmo que às vezes fosse um pouco sarcástico), além de um espírito revolucionário de crítica e transformação social, o tornaram uma referência aonde quer que chegasse. Com formação inicial completa em Pedagogia e incompleta em Estatística, foi professor de Filosofia e Sociologia da Educação, com influência da literatura comunista, tendo sido, inclusive, um dos fundadores do Partido Comunista Marxista Leninista – Brasil (PCML-Br). No texto intitulado “Nicolino: A prática como critério de verdade” o Partido o homenageia e diz:



Seu curriculum vitae será incapaz de descrever a importância e contribuição acadêmica para a produção do conhecimento, porque independente de formalidades o Doutor Nicolino Trompieri Filho ajudava todos que a ele lhe submetiam seus TCC's, dissertações ou teses. Mesmo assim, Nicolino não acreditava no poder revolucionário da cátedra e sempre que podia dizia que esse nunca seria o caminho do processo revolucionário. Por isso, dedicou-se como ninguém a “armar” a classe operária com a teoria do marxismo-leninismo (PCML-Br, 2021).

**Figura 1** – Foto e desenho do Prof. Nicolino.



**Fonte:** Foto da esquerda disponível em UFC (2021) e do desenho da direita em PCML-Br (2021).

Ele gostava da universidade e seu dia-dia. Chegava cedo à universidade para tomar café e conversar com os professores e alunos. Gostava de fumar, de dormir depois do almoço e de ler a Carta Capital. Criava cachorros, gatos, tartaruga e cuidava de plantas. Também sendo adepto de uma alimentação saudável e com uma grande aposta no Kefir, entregando-o em potinhos a todos que se interessassem. Todos que conviveram com ele sabiam disso porque ele entrelaçava sua vida pessoal e profissional com muita naturalidade. No final de 2018, o Prof. Nicolino se afastou das atividades acadêmicas para cuidar da sua saúde e faleceu em 14 de setembro de 2021, deixando uma lacuna que jamais será preenchida na Faculdade de Educação da UFC.

### **Contribuições para a Teoria da Mensuração**

#### *Ensino da filosofia da ciência e da superação da falsa dicotomia qualidade/quantidade*

Como professor de pesquisa quantitativa, o Prof. Nicolino se deparava constantemente com a necessidade de ensinar que o uso da estatística em pesquisa na área de Ciências Humanas, em especial na área da Avaliação Educacional, não significava ser positivista.

O capítulo 1 da tese do Prof. Nicolino intitulada “Pesquisa e avaliação quantitativas e metodologia positivista - abordagem formal e abordagem dialética das



categorias quantidade e qualidade” (Trompieri Filho, 2007), faz referência ao pensamento materialista dialético de Marx, principalmente quando dizia que “não há separação entre qualidade e quantidade”. Como professor da área de Filosofia e Sociologia da Educação, exigia que seus orientandos lessem sobre o assunto para não ficarem reproduzindo levianidades sobre.

No capítulo de livro “A superação da falsa dicotomia entre qualidade e quantidade na Lógica de Hegel” (Sousa; Trompieri Filho, 2016), é reforçado o que foi também apresentado na sua tese de doutorado que a lógica de Hegel já solucionou essa falsa dicotomia e que Marx levou a discussão com a base do materialismo-histórico dialético e o realismo.

Portanto, os métodos quantitativos utilizam-se de uma fundamentação filosófica realista e para “[...] o positivismo não implica uma posição de realismo. Contrariamente, a pesquisa quantitativa tem por base ontológica a existência de uma realidade objetiva, o que não conduz necessariamente à aceitação do positivismo como uma forma de realismo objetivo” (Soares; Trompieri Filho, 2010, p. 47).

Retomando a sua tese de doutorado, é possível perceber a importância de se conhecer as escalas de medida para que potencialize no pesquisador a organização de pesquisas coerentes e consistentes do ponto de vista técnico e minimamente reflexivo e analítico do ponto de vista científico. Entender que medida é a quantificação de um fenômeno qualitativo é entender a dialética dos objetos e fatos objetivos (Trompieri Filho, 2007).

Um importante texto que o Prof. Nicolino escreveu com o Prof. Anchieta foi o capítulo de livro “Teoria da mensuração: inconveniente necessário” (Trompieri; Barreto, 2002) que traz as inquietações epistemológicas para a área de Educação. Algumas delas foram discutidas no capítulo 2 da tese do Prof. Nicolino (Trompieri Filho, 2007) que trata sobre as escalas de medida e o desenvolvimento da teoria da mensuração relacionada à Teoria Clássica dos Testes (TCT) e Teoria da Resposta ao Item (TRI).

Sobre a área de Filosofia da Ciência, destacamos a produção de livros, capítulos de livros e artigos do Prof. Anchieta que teve o protagonismo e a didática de desenvolver uma literatura vasta sobre o assunto. Em muitos capítulos percebe-se a colaboração e com o Prof. Rui Verlaine Oliveria Moreira, que também foi professor titular da UFC. O Prof. Nicolino era um entusiasta da produção do Prof. Anchieta e utilizava em suas disciplinas, principalmente na pós-graduação.



### *Formação de pesquisadores em pesquisa quantitativa e psicometria*

Antes de vir para a UFC, o Prof. Nicolino desenvolveu em 1974 junto com outros dois autores o estudo dirigido intitulado “Estatística Descritiva”. É um livro de 114 páginas para o aprendizado de estatística com definições, exemplos e aplicações para a área da Educação. Esse material era parte inicial básica de suas disciplinas de Estatística na graduação e pós-graduação. E nos mais de 40 anos que ministrou essas disciplinas, os alunos utilizaram esse material com bons proveitos de aprendizagem e que hoje é utilizado por docentes de diversos locais. Prof. Nicolino dizia que esse material foi testado longitudinalmente (antes e depois do seu uso) com mais de 700 alunos nos anos de 1970 e com bons resultados.

Cabe destacar na produção acadêmica do Prof. Nicolino a colaboração por mais de 10 anos com o Prof. Dr. Edson Silva Soares. Prof. Edson foi bolsista de iniciação à docência nas disciplinas Pesquisa Científica e Estatística nos cursos de Pedagogia e Educação Física sob a orientação do Prof. Nicolino nos anos de 2004 e 2005. Em 2005, recebeu o Prêmio Jovem Cientista Germana Amaral de Moraes - Menção Honrosa no Encontro de Iniciação à Pesquisa da UFC e ficou em 1º Lugar da Faculdade de Educação no XIV Encontro de Iniciação à Docência da UFC, ambos sob a orientação do Prof. Nicolino.

O Prof. Edson teve a oportunidade e aproveitou muito dos ensinamentos do Prof. Nicolino e do Prof. Anchieta, sendo um ávido leitor de seus materiais e sempre visto próximos desses docentes como um aprendiz no tocante à pesquisa quantitativa e filosofia da ciência e, principalmente, a vida acadêmica. Com o tempo, a produção acadêmica entre o Prof. Nicolino e Prof. Edson ficou evidente a parceria dos dois.

Prof. Nicolino e Prof. Edson desenvolveram, no ano de 2005, o material didático intitulado “Comandos Básicos para o "software" SPSS 8.0: alocação do instrumento de coleta de dados e de suas respostas” e em 2007 o material didático “Estatística Descritiva com o software SPSS versão 13.0.”, além de diversos textos, cursos e apresentações em eventos sobre Pesquisa científica, formação de pesquisadores, pesquisa quantitativa, validação de instrumentos e Estatística aplicada.

Em 2006, o Prof. Edson foi aprovado como professor substituto no Departamento de Fundamentos da Educação e passou a trabalhar junto ao Prof. Nicolino de 2006 a 2010. Prof. Nicolino se aposenta da UFC em 2010 e nesse mesmo ano o Prof. Edson é aprovado



no concurso público para a área “Avaliação e Pesquisa em Educação Física e Esportes” no Instituto de Educação Física e Esportes (IEFES) da mesma universidade. Hoje, o Prof. Edson está como Vice-Diretor do IEFES/UFC, já tendo exercido o cargo de coordenador de curso de graduação.

O Prof. Edson também fez sua monografia de Especialização em Pesquisa Científica na Universidade Estadual do Ceará (UECE) sobre a orientação do Prof. Nicolino. O Prof. Nicolino também integrou a banca examinadora da defesa de doutorado em Saúde Coletiva do Prof. Edson na UECE.

Além disso, um importante texto dos dois foi o capítulo de livro “Elementos teóricos e práticos sobre a validade e fidedignidade de instrumentos de medida” em que apresentam de forma didática os princípios de psicometria para a área de Avaliação Educacional (Soares; Trompieri Filho, 2010).

Seguindo esses aprendizados, os textos “Utilização das escalas de medida na avaliação da aprendizagem na Educação Física escolar” (Pontes Junior; Soares; Trompieri Filho, 2014) e “Análise Fatorial Exploratória e Alfa de Cronbach: elementos iniciais na validação de instrumentos de Avaliação Educacional” (Pontes Junior *et al.*, 2014), foram repercussões fundamentais deles na formação de pesquisadores em Teoria da Mensuração para a área de Avaliação Educacional.

Em 2015, Prof. Edson e Prof. Nicolino publicam o capítulo de livro “Características do conhecimento científico e alguns encaminhamentos para a Educação Física” retomando muitos dos ensinamentos que ambos realizaram em diversos espaços e apontando as necessidades da área de Educação Física.

Na análise do currículo dos dois e na percepção do coletivo que assina este manuscrito, Prof. Nicolino e Prof. Edson protagonizaram um importante momento do ensino de pesquisa quantitativa e o uso de programas de análise de dados no Estado do Ceará de meados dos anos 2000 até meados dos anos 2010 nas áreas da Administração, Educação Física, Enfermagem, Fisiologia, Pedagogia, Psicologia e Saúde Pública.

Juntos, Prof. Nicolino e Prof. Edson desenvolveram muitos trabalhos técnicos e acadêmicos, cursos e minicursos sobre Pesquisa Quantitativa e Psicometria e as colaborações em pesquisas e bancas entre os dois se estenderam até 2018.

Outro ponto importante, nesse campo é que durante muitos anos o Prof. Nicolino lecionou a disciplina de Estatística aplicada a Avaliação Educacional com ênfase em testes educacionais fundamentado na Teoria Clássica do Testes (TCT) e críticas à



supervalorização da Teoria da Resposta ao Item (TRI), devido, a maioria das vezes, aqueles que fazem uso da TRI não cumprirem os pressupostos iniciais e por criarem parâmetros que não tem diferenças importantes para o teste.

Durante anos, Prof. Nicolino vinha chamando atenção para esse fato até que, em 2019, a tese intitulada “Análise Comparativa do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) via Teoria Clássica do Testes e Teoria de Resposta ao Item” de Leandro Araújo de Sousa, orientando de mestrado e doutorado do Prof. Nicolino, apresentou fortes evidências que as afirmações do Prof. Nicolino estavam certas sobre as diferenças entre a Teoria Clássica dos Testes (TCT) e a Teoria da Resposta ao Item (TRI), assim como seus limites e potencialidades.

Essa tese se desdobrou em importantes textos como o capítulo de livro “Psicometria em Avaliação Educacional: apontamentos sobre a teoria clássica dos testes” (Sousa; Pontes Junior; Trompieri Filho, 2019) e “Teoria de resposta ao item como possibilidade de análise de dados em testes educacionais de Educação Física” (Sousa *et al.*, 2018).

Observa-se que o esforço empregado na formação de pesquisadores não é feita de formar simples e superficial. Demanda tempo e muito trabalho, principalmente por parte do orientando. O Prof. Nicolino ponderava muito a importância da “formação em cultura geral para não ser apenas técnicos que sabem manipular os números”. Por isso, viver o dia-dia da universidade, das reuniões, os cafés desinteressados, leitura de textos não-técnicos e as discussões com pessoas mais experientes são lições importantes das relações de longa duração entre o Prof. Nicolino e seus orientandos.

## **Contribuições para a Avaliação Educacional**

### *Avaliação de sistemas educacionais*

*Grosso modo*, pode-se dizer que as contribuições para o campo da Avaliação Educacional de Prof. Nicolino teve como marco sua participação, mediante convite, no Seminário Nacional sobre Medidas Educacionais, promovido pelo INEP nos dias 25 e 26 de junho de 1992. De acordo com Barreto e Andriola (1999), à época, tal evento se deu em decorrência da consolidação do SAEB, tendo o INEP convocado 36 especialistas em avaliação de várias universidades e instituições do país. Nessa oportunidade,

Os participantes do Seminário concluíram que a formação de pessoal especializado na área estava posta em segundo plano, não atendendo às



demandas surgidas nos diversos estados em vista da consolidação do SAEB. Verificou-se, também, que a UFC era a única universidade do Norte/Nordeste que ainda reunia um número significativo de especialistas na área, capazes de constituir um **núcleo regional de apoio ao SAEB** e, ao mesmo tempo, formar pessoal especializado (Barreto; Andriola, 1999, p. 65).

Nesse mesmo ano, o diretor do INEP solicita a colaboração da UFC com vistas à realização de estudos e pesquisas para o aperfeiçoamento de testes e medidas educacionais e de instrumentos de coleta de dados sobre a estrutura e funcionamento das escolas, bem como à constituição de programas de formação de recursos humanos a nível de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, vide ofício nº 703/INEP, de 25 de agosto de 1992, citado por Barreto e Andriola (1999).

Em virtude disso, cinco professores do Departamento de Fundamentos da Educação, dentre eles Prof. Nicolino, juntamente com mais quatro do Departamento de Estatística e Matemática Aplicada passaram a se articular no âmbito do Centro de Treinamento e Desenvolvimento (Cetrede), atuando de 1992 a 1995 em uma série de atividades, especialmente em ações de assessoria (Barreto; Andriola, 1999). Registros dessa contribuição foram efetivados Barreto e Andriola (1999, p. 65), que passamos a listar neste ponto do texto:

1. treinamento do pessoal envolvido com o SAEB nas secretarias de educação dos Estados do Pará, Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte e Paraíba;
2. elaboração de um manual de cálculos estatísticos e medidas educacionais por computador, encomendado pelo INEP;
3. assessoria a um estudo realizado pelo SAEB/Secretaria de Educação do Estado do Piauí envolvendo o desempenho da gestão escolar no 1º grau, na capital e em Teresina e em dois outros municípios do interior;
4. avaliação do rendimento escolar em matemática dos alunos das 4ª e 8ª séries do 1º grau matriculados nas escolas municipais e estaduais de Fortaleza, em convênio com as Secretarias de Educação e Cultura de Fortaleza e da Educação Básica do Estado do Ceará;
5. acompanhamento e assessoria de monografias nos Cursos de Especialização em Planejamento Educacional e Metodologia da Pesquisa em Educação;
6. assessoria à elaboração do Projeto Nordeste II (MEC-Banco Mundial);
7. consultoria ao SAEB na elaboração do plano de amostragem e na construção dos instrumentos para a avaliação nacional do ensino de 1º grau (1993);
8. elaboração do referencial teórico do SAEB;
9. assessoria à avaliação do rendimento escolar na 4ª e 8ª série do 1º grau nas escolas do sistema estadual de ensino;
10. assessoria ao SAEB-INEP na avaliação nacional do ensino de 1º grau dos sistemas estaduais e municipais.

Os registros históricos supramencionados dão mostras da contribuição de Prof. Nicolino nos primeiros anos do SAEB (em escala nacional) e do SPAECE (em escala



estadual), tais apontamentos, por sinal, encontram ressonância no livro “Spaeece história, memórias, atores e políticas (1992 – 2022)” (Costa; Vidal, 2022), particularmente nas entrevistas concedidas por Aléssio Costa Lima, Estefânia Maria Almeida Martins e Maria Iaci Cavalcante Pequeno. As falas de Martins e de Lima, além de seu contributo na constituição do SPAECE, põem a descoberto o trabalho desenvolvido por Prof. Nicolino no seio no SAEB no início da década de 1990. Nessa obra, Martins (2022, p. 28) salienta que “O Saeb tinha Júlio Jacobo como consultor, e, aqui, o professor Nicolino Trompieri Filho já acompanhava os trabalhos da equipe”. Lima (2022, p. 77), por seu lado, recorda que

[...] tinha uma parceria da UFC, por meio do professor Nicolino, que, juntamente com o professor Dalton, ambos professores da UFC, tocava essas avaliações, e eles fizeram as análises dos relatórios das primeiras edições do Saeb de 1990. Como eles fizeram a análise desses relatórios, deram início a um processo de avaliação, bem incipiente ainda, começando com a avaliação de um conjunto de escolas da rede estadual em Fortaleza, posteriormente foi ampliando para outros municípios da região metropolitana, e depois, em outros momentos, para outros municípios sedes de Crede.

Não resta dúvida, que foi como reflexo de sua *expertise* e atuação junto ao SAEB, que Prof. Nicolino passou a colaborar nas primeiras experiências de avaliação do Estado do Ceará, denominada nessa época como “avaliação do rendimento escolar dos alunos de 4<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> séries das escolas estaduais”, que, mais tarde, culminou na criação do SPAECE. Relatos dessa história vieram à tona na fala de Pequeno (2022). Segundo ela, em 1992, por ser uma avaliação externa, recorreu-se à contratação da Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura (FCPC) e do Centro de Treinamento e Desenvolvimento (Cetrede). Em suas palavras,

Faziam parte dessas instituições, e foram muito importantes na implementação do sistema de avaliação, o professor João Batista Gomes Neto, mais tarde presidente do Inep, e os professores Roberto Cláudio Frota Bezerra e Nicolino Trompieri Filho, da UFC. Este último, eu diria, o mais importante, porque vinha trabalhando com a equipe de pesquisa e avaliação já havia algum tempo (Trecho da entrevista de Maria Iaci Cavalcante Pequeno, disponível em Costa e Vidal, 2022).

Outro importante marco das contribuições de Prof. Nicolino para o campo da Avaliação Educacional e que ecoam nacionalmente até os dias atuais, foi a criação do Curso de Mestrado em Avaliação Educacional através da resolução nº 27/CEPE, de 17 de agosto de 1994. As articulações políticas em prol disso foram sabiamente registradas



por Barreto e Andriola (1999), que sublinham liderança, teimosia e persistência de Prof. Nicolino nesse processo até lograr a aprovação do Mestrado em Avaliação dissociado do Programa de Pós-graduação *stricto sensu* já existente.

A concepção do Mestrado em tela, em conformidade com Barreto e Andriola (1999), guardou relação com as atividades de apoio ao SAEB que vinham sendo desenvolvidas. Em função disso, “estabeleceu-se intercâmbio com o Laboratório de Pesquisa em Avaliação e Medida (LABPAM) da Fundação Universidade de Brasília (UnB), que levou à assinatura, em 31 de agosto de 1993, de um convênio de cooperação entre a UFC e a UnB” (Barreto; Andriola, 1999, p. 65). O convênio então firmado incidia no desenvolvimento de pesquisas, no desenvolvimento de instrumentos de medida e na formação de recursos humanos no campo da Avaliação Educacional.

#### *Formação de avaliadores para diversas áreas*

O maior legado do Prof. Nicolino, sem dúvidas, foi a formação de pessoal qualificado para a área da Educação e principalmente para a Avaliação Educacional. Foi professor e orientador do Mestrado em Avaliação Educacional que existiu na UFC de 1994 a 1998, atuou no Núcleo de Avaliação Educacional e no Mestrado e Doutorado em Educação da UFC e participou da organização das 7 edições do Congresso Internacional em Avaliação Educacional promovido pela UFC, bem com de parcerias fundamentais na área da psicometria, dentre elas com o Prof. Leandro Almeida da Universidade do Minho em Portugal.

Na época que era professor da FACED/UFC, que fica no campus do Benfica, essa Faculdade abrigava os cursos de graduação em Pedagogia e Educação Física. O curso de Educação Física ficou na FACED desde a sua criação em 1990 até a sua transferência para o Instituto de Educação Física e Esportes no Campus do Pici, em Fortaleza-CE. Devido a essa proximidade, o Prof. Nicolino ministrou disciplinas no curso de Educação Física e se aproximou muito de docentes e discentes da área e por isso muitas das suas produções também foram com pesquisadores desse campo.

O Prof. Nicolino contribuiu muito com a formação de mestres e doutores das áreas de Pedagogia, Educação e Educação Física, mas também teve orientandos da área de Administração, Ciência Política, Computação, Direito, Economia, Geografia, Letras, Matemática, Psicologia, Saúde Coletiva, Políticas públicas, dentre outras.



Seu currículo aponta principalmente uma forte inserção no ensino e na pesquisa tendo orientado oficialmente 24 mestres e 15 doutores e ex-oficialmente coorientou dezenas de pessoas em dissertações e teses. Dentre essas orientações, podemos destacar algumas menções e prêmios que o Prof. Nicolino recebeu como orientador:

2005 - Prêmio Jovem Cientista Germana Amaral de Moraes, Instituto Claude Bernard.

2005 - 1º lugar em orientação de bolsista na área de Educação, UFC

2007 - Prêmio Jovem Cientista Germana Amaral de Moraes, Instituto Claude Bernard.

2008 - Prêmio Brasil de Esporte e Lazer de Inclusão Social, Ministério do Esporte.

2009 - Trabalho premiado no XVIII Encontro de Extensão, UFC.

2011 - Menção Honrosa na Área de Ciências Humanas do XI Encontro de Iniciação à Docência, Universidade de Fortaleza (UNIFOR).

2015 – Orientador da tese selecionada para representar o Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da UFC no Prêmio Capes de Tese, Ministério da Educação.

**Figura 2** – Fotos com o Prof. Nicolino



Foto da esquerda: festa surpresa para o Prof. Nicolino em 2016 com (da esquerda pra direita): Débora Aldyane, Bruna Silva, José Airton, Edson Soares, Alberto Maia e Prof. Nicolino

Foto da direita: palestra proferida pelo Prof. Nicolino na abertura do I Seminário Cearense em Avaliação Educacional em 2017 ao lado do Prof. Leandro Sousa.

**Fonte:** acervo dos autores.

Em relação a homenagens, a família do Prof. Nicolino recebeu em 2022 uma placa de agradecimento devido as contribuições do Prof. Nicolino na implementação do SPAECE na comemoração aos 30 anos desse sistema de avaliação em evento solene com a presença da governadora em exercício do Estado do Ceará. Outra homenagem ao Prof. Nicolino tem sido realizada no Congresso de Cognição, Aprendizagem e Avaliação Educacional, que ocorre em Fortaleza, que criou o Prêmio Nicolino Trompieri Filho para os melhores trabalhos do evento.



### **Considerações finais**

O texto apresenta evidências das contribuições do Prof. Nicolino Trompieri Filho nas áreas da Teoria da Mensuração e da Avaliação Educacional. Percebe-se na trajetória de produção científica e acadêmica do Prof. Nicolino na área da Teoria da Mensuração dois grandes campos de contribuições: Ensino da filosofia da ciência e da superação da falsa dicotomia qualidade/quantidade; Formação de pesquisadores em pesquisa quantitativa e psicometria. Quanto à Avaliação Educacional, a atuação acadêmica e científica do Prof. Nicolino aponta para duas grandes contribuições: Avaliação de sistemas educacionais; Formação de avaliadores para diversas áreas.

Como possibilidade de outros estudos, consideramos que uma pesquisa histórica e/ou biográfica sobre a vida do Prof. Nicolino e suas repercussões acadêmicas ao longo dos mais de 40 anos de UFC, sínteses qualitativas da sua produção científica, assim como entrevistas com seus ex-orientandos para levantar suas percepções sobre o Prof. Nicolino poderia ampliar as reflexões iniciadas neste texto. Além disso, foram muitos artigos encontrados no Google e em outras plataformas em coautoria com o Prof. Nicolino, mas que não está no seu Currículo Lattes, pois ele não tinha o costume de atualizar o currículo. Portanto, vale a pena uma pesquisa de análise bibliográfica da produção escrita e de orientações do Prof. Nicolino.

Por fim, a escrita deste manuscrito foi permeada por um misto de gratidão e nostalgia, na certeza de que Prof. Nicolino Trompieri Filho foi um grande pensador e um grande orientador. Que seus filhos acadêmicos possam ser multiplicadores de seu pensamento.

### **Referências**

BARRETO, José Anchieta Esmeraldo; ANDRIOLA, Wagner Bandeira. O Mestrado em Avaliação Educacional da Universidade Federal do Ceará (UFC). In: COSTA, Sylvio de Sousa Gadelha (Orgs.). **Psicologia da Educação**. Fortaleza: UFC, 1999. (Cadernos de Educação, n. 23).

BRASIL, Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução Nº 510, de 7 de abril de 2016. Disponível em:  
[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510\\_07\\_04\\_2016.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html)

COSTA, Anderson Gonçalves; VIDAL, Eloisa Maia (Org.). **Space história, memórias, atores e políticas (1992 – 2022)**. vol.1. Fortaleza: SEDUC; EdUECE, 2022. Disponível: <https://www.seduc.ce.gov.br/wp->



[content/uploads/sites/37/2022/11/20221018-spaece\\_livro1\\_historias\\_memorias.pdf](content/uploads/sites/37/2022/11/20221018-spaece_livro1_historias_memorias.pdf)

Acesso em: 26 dez. 2023.

DANTAS, Larissa Martins; SILVA, Antônia Bruna; TROMPIERI FILHO, Nicolino; MARQUES, Claudio Albuquerque IDEB: em busca da qualidade da Educação Básica. In: LEITE, Raimundo Hélio (Org.). **Avaliação**: um caminho para o descortinar de novos conhecimentos. 1ed.Fortaleza - CE: EdUECE, 2015, v. 1, p. 83-104.

GOMES, Romeu. A análise de dados em pesquisa qualitativa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 21ª Edição. Editora Vozes, Petrópolis, 2002 Disponível em:  
<https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisa-social.pdf>

HOEL, Paul Gerhard. **Estatística Elementar**. Rio de Janeiro: Ed. Fundo de Cultura, 1961.

PARTIDO COMUNISTA MARXISTA-LENINISTA – BRASIL (PCML-Br). **Nicolino**: A prática como critério de verdade. Inverta, 2021. Disponível em:  
<https://inverta.org/jornal/agencia/movimento/nicolino-a-pratica-como-criterio-de-verdade>

SOUSA, Leandro Araujo; PONTES JUNIOR, José Airton de Freitas.; TROMPIERI FILHO, Nicolino. Psicometria em avaliação educacional: apontamentos sobre a teoria clássica dos testes. In: SOUSA, Leandro Araujo; PONTES JUNIOR, José Airton de Freitas.; SILVA, Solonildo Almeida da (Org.). **Avaliação educacional e formação de professores**. 1ed. Curitiba: Editora CRV, 2019. p. 91-104

MENDONÇA, A. V *et al.* Avaliação Formativa: caminho para superação dos exames?. In: LEITE, Raimundo Hélio (Org.). **Avaliação Educacional**: referenciais diferenciados. 1ed. Fortaleza: Edições UFC, 2014. p. 1-373.

OLIVEIRA, José Valmir Guimarães; PAULA, Julio César Pereira de; TROMPIERI FILHO, Nicolino. SPAECE: avaliação do sistema educacional do Ceará, seus primórdios e perspectivas contemporâneas. In: ANDRADE, Francisco Ari de *et al.* (Org.). **Educação brasileira**: aportes e tendências. 1ed.Curitiba - PR: Editora CRV, 2015, v. 1, p. 175-186.

PONTES JÚNIOR, José Airton de Freitas; SOARES, Edson Silva; TROMPIERI FILHO, Nicolino. Utilização das escalas de medida na avaliação da aprendizagem na Educação Física escolar. In: LEITE, Raimundo Hélio (Org.). **Diálogos em Avaliação Educacional**. 1ed.Fortaleza: Edições UFC, 2014. p. 135-147.

PONTES JUNIOR, José Airton de Freitas.; SOARES, Edson Silva; TROMPIERI FILHO, Nicolino.; ALMEIDA, Leandro Silva.. Análise Fatorial Exploratória e Alfa de Cronbach: elementos iniciais na validação de instrumentos de avaliação educacional. **Revista Educação e Linguagem**, v. 1, p. 63-75, 2014. Disponível em:  
<https://www.fvj.br/revista/revista-educacao-e-linguagem/edicoes/2014-1/> Acesso em: 02 dez. 2023.



SILVA, Jáderson Cavalcante da; SILVA, Jocyana Cavalcante da; TROMPIERI FILHO, Nicolino. Significados e sentidos das avaliações em larga escala em ambiente educacional na concepção de professores. In: CIASCA, Maria Isabel Filgueiras Lima; SILVA, Lucas Melgaço da; ARAUJO, Karlane Holanda (Org.). **Avaliação da aprendizagem: a pluralidade de práticas e suas implicações na educação**. 1ed. Fortaleza: EdUECE, 2017. p. 191-209.

SILVA, Jáderson Cavalcante da; SILVA, Jocyana Cavalcante da; TROMPIERI FILHO, Nicolino. Debate sobre avaliação e exame no ambiente escolar. In: SILVA, Lucas Melgaço da; CIASCA, Maria Isabel Filgueiras Lima (Org.). **As Voltas da Avaliação Educacional em Múltiplos Caminhos**. 1ed. Fortaleza: EdUECE, 2016. p. 63-84.

SOARES, Edson Silva; TROMPIERI FILHO, Nicolino. Elementos teóricos e práticos sobre a validade e fidedignidade de instrumentos de medida. In: VIANA, Tânia Vicente; CIASCA, Maria Isabel Filgueiras Lima; SOBRAL, Adriana Eufrásio Braga (Org.). **Múltiplas Dimensões em Avaliação Educacional**. 1ed. Fortaleza: IMPRECE, 2010, v. p. 47-65.

SOARES, E. S.; SOUSA, S. L.; TROMPIERI FILHO, N. Características do conhecimento científico e alguns encaminhamentos para a Educação Física. In: Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida. (Org.). **Educação Física em Diferentes Contextos**. 1ed. Assis, SP: Storbem Gráfica e Editora, 2015, v. , p. 145-.

SOARES, E. S.; TROMPIERI FILHO, N. **Estatística Descritiva com o software SPSS versão 13.0**. 2007.

SOUSA, Leandro Araujo de; PONTES JUNIOR, José Airton de Freitas; TROMPIERI FILHO, Nicolino. Psicometria em avaliação educacional: apontamentos sobre a teoria clássica dos testes. In: SOUSA, Leandro Araujo de; PONTES JUNIOR, José Airton de Freitas; SILVA, Solonildo Almeida da (Org.). **Avaliação educacional e formação de professores**. 1ed. Curitiba: Editora CRV, 2019. p. 91-104.

SOUSA, Leandro Araujo; TROMPIERI FILHO, Nicolino. A superação da falsa dicotomia entre qualidade e quantidade na Lógica de Hegel. In: CHAGAS, Eduardo Ferreira; ROQUE, Joaquim Iarley Brito; PEREIRA, Antonio Marcondes dos Santos (Org.). **Filosofia da ciência e formação humana**. 1ed. Curitiba: Editora CRV, 2016. p. 37-48.

SOUSA, Leandro Araujo *et al.* Teoria de resposta ao item como possibilidade de análise de dados em testes educacionais de educação física. In: PONTES JUNIOR, José Airton de Freitas *et al.* **Métodos quantitativos em atividade física**. Vol. 1. Curitiba: CRV - Coedição: Fortaleza, CE: EdUECE, 2018.

TROMPIERI FILHO, Nicolino; BARRETO, José Anchieta Esmeraldo. Teoria da mensuração: inconveniente necessário. In: MATOS, Kelma Socorro Lopes de; VASCONCELOS, José Gerardo (Org.). **Registros de Pesquisas na Educação**. Fortaleza: Editora Gráfica LCR; Programa de Pós-graduação em Educação/UFC, 2002. p. 140-157.



TROMPIERI FILHO, Nicolino; LAZARINI, Tânia Chiari Gomes; SOARES, Agostinho José. **Estatística Descritiva**. São Carlos: Universidade Federal de São Carlos, 1974. v. 1. 114p .

TROMPIERI FILHO, Nicolino. **Análise dos resultados da avaliação do SAEB/2003 via regressão linear múltipla**. Tese (Doutorado) - Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira: Fortaleza, 2007. Disponível em:  
[https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/3146/1/2007\\_Tes\\_NTFilho.pdf](https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/3146/1/2007_Tes_NTFilho.pdf) Acesso em: 26 dez. 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. Diretoria da Faculdade de Educação da UFC. **Prof. Nicolino Trompieri Filho, aposentado da Faculdade de Educação**. Notícias, 15 Setembro 2021. Disponível em: <https://www.ufc.br/noticias/notas-de-pesar/16133-prof-nicolino-trompieri-filho-aposentado-da-faculdade-de-educacao> Acesso em: 12 dez. 2023.

**Recebido em:** 27 / 12 / 2023

**Aprovado em:** 28 / 12 / 2023